**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA SYSTEMÓW AGROTRONICZNYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. II TMRiA**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. zna etapy rozwoju rolnictwa
2. zna informacje o rolnictwie 3.0
3. zna informacje o rolnictwie 4.0
4. zna podstawowe informacje o rolnictwie precyzyjnym

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. zna technologie rolnictwa precyzyjnego
2. zna elementy rolnictwa precyzyjnego
3. zna technologie stosowane w rolnictwie precyzyjnym
4. klasyfikuje technologie stosowane w rolnictwie precyzyjnym
5. zna podstawowe informacje dotyczące rolnictwa inteligentnego

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. zna zalety rolnictwa precyzyjnego
2. zna ograniczenia rolnictwa precyzyjnego
3. zna korzyści wynikające ze stosowania rolnictwa precyzyjnego
4. zna ograniczenia związane z wprowadzeniem metod rolnictwa
5. zna zasady montażu i obsługi nawigacji satelitarnej
6. zna zasady montażu anteny GNSS

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. zna zasady przy uruchomienie systemu
2. zna procedury wyszukiwania satelitów
3. objaśnia informacje związane z automatycznym systemem prowadzenie pojazdów
4. zna informacje związane z systemem prowadzenia równoległego
5. objaśnia informacje związane z prowadzeniem wspomaganym pojazdu
6. zna pojęcia związane z układem semi-automatycznym prowadzenia pojazdu
7. objaśnia informacje związane z automatycznym prowadzeniem

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z eksploatacją systemów agrotronicznych, proponuje rozwiązania nietypowe
2. był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA SYSTEMÓW AGROTRONICZNYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. III TMRiA**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu rolnictwa precyzyjnego;
2. Wie co to są mapy aplikacyjne
3. Zna podstawową obsługę urządzeń do automatycznego prowadzenia pojazdów
4. Zna podstawową konfigurację urządzeń systemów elektronicznych wspomagających automatyzację prac w produkcji roślinnej
5. Wie jak zamontować komponenty systemu do jazdy równoległej na ciągniku rolniczym
6. Umie przedstawić różne scenariusze wykorzystania maszyn rolniczych wyposażonych w systemy nawigacji satelitarnej w gospodarstwie rolnym

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Zna różnice pomiędzy różnymi systemami prowadzenia stosowanymi w rolnictwie;
2. Umie zrobić mapę aplikacyjną do zmiennej dawki nawożenia.
3. Umie scharakteryzować elementy systemów elektronicznych w ciągnikach i maszynach rolniczych.
4. Zna funkcje i działanie urządzeń wspomagających automatyczne prowadzenie maszyn rolniczych;
5. Zna zasady konfiguracji podstawowych systemów nawigacji satelitarnej do uniwersalnego zastosowania na wielu maszynach
6. Charakterystyka możliwości wykorzystania systemów wysiewu zmiennej dawki nawozów

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Umie scharakteryzować systemy nawigacji stosowane w rolnictwie;
2. Zna zasadę działania poszczególnych urządzeń wspomagających pracę pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie
3. Umie dobrać narzędzia i urządzenia rolnictwa precyzyjnego wykorzystywane w produkcji roślinnej w zależności od rodzaju i profilu produkcji;
4. Umie odczytać dane pozyskane z systemów automatycznych maszyn i urządzeń rolniczych;
5. Zna charakterystykę systemów zdalnego wsparcia operatora, oraz zdalnego monitorowania stanu maszyny
6. Zna możliwości wykorzystania systemów stosowania zmiennej dawki pestycydów
7. Zna korzyści wynikające z zdalnego monitorowania pracy maszyn i urządzeń rolniczych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Zna obsługę urządzenia wspomagające automatyczne prowadzenie pojazdów
2. Umie przeprowadzić konfigurację urządzeń systemów elektronicznych wspomagających automatyzację prac w produkcji roślinnej
3. Zna komponenty do automatycznego zarządzania pracą agregatów maszynowych na uwrociu;
4. Zna systemy pozwalające na automatyczną współpracę wielu maszyn pracujących na tym samym polu
5. Umie wyeksportować i pozyskać informacje z systemów automatycznych maszyn i urządzeń rolniczych do oprogramowania w celu dalszej analizy lub ich modyfikacji;
6. Umie przeprowadzić analizę kodów błędów za pomocą narzędzia do stacjonarnej i zdalnej diagnostyki maszyny

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z eksploatacją systemów agrotronicznych, proponuje rozwiązania nietypowe
2. Był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA SYSTEMÓW AGROTRONICZNYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. IV TMRiA**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wyszukiwanie informacji
2. uruchamia urządzenia systemów elektronicznych wspomagających automatyzację prac w produkcji roślinnej
3. stosuje technologię informacyjną do sporządzania dokumentacji wykorzystywanej w prowadzeniu produkcji rolniczej
4. zestawia urządzenia systemów elektronicznych wspomagających automatyzację prac w produkcji zwierzęcej
5. zestawia podstawowy system nawigacji satelitarnej do uniwersalnego zastosowania w wielu maszynach

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. obsługuje symulator komputerowy monitorujący pracę maszyny rolniczej
2. dobiera programy komputerowe do wykonania określonego zadania
3. ustawia parametry na wyświetlaczu do automatycznego zarządzania pracą agregatu na uwrociu
4. zestawia komponenty zaawansowanego systemu nawigacji satelitarnej wykorzystywanej w produkcji rolniczej (sieć radiowego RTK)
5. wyjaśnia zasady pracy systemu pozwalającego na automatyczną współpracę wielu maszyn pracujących na tym samym polu (automatyczna współpraca pojazdu odbierającego zboże z kombajnem, sieczkarni samojezdnej z pojazdem)
6. interpretuje zapisy dokumentów (instrukcji, schematów) związanych z montażem i demontażem komponentów układów sterujących i wykonawczych
7. wyjaśnia zasady diagnostyki pojazdu rolniczego z wykorzystaniem przewodowego i bezprzewodowego narzędzia diagnostycznego
8. przygotowuje dane zebrane za pomocą programów i urządzeń diagnozujących pracę urządzeń rolnictwa precyzyjnego do przetwarzania
9. zapisuje dane zebrane z wykorzystaniem programów i urządzeń diagnozujących pracę urządzeń rolnictwa precyzyjnego na nośnikach pamięci lub „w chmurze”

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. dobiera oprogramowanie oraz urządzenie do diagnozowania pracy układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
2. odczytuje wartości pracy układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych, wykorzystując programy i urządzenia diagnozujące
3. określa działanie systemów sterujących automatycznie pracą pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
4. obsługuje system automatycznego zarządzania pracą maszyny na uwrociu (np. agregat uprawowo-siewny)
5. określa działanie systemów synchronizacji pracy wielu maszyn na tym samym polu
6. uruchamia elementy systemów sterujących pracą pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
7. przemieszcza się po menu oraz podmenu w systemach sterujących pracą pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
8. określa czas realizacji zadań
9. realizuje działania w wyznaczonym czasie
10. monitoruje realizację zaplanowanych działań
11. dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. zmienia ustawienia i parametry w systemach sterujących pracą pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
2. wyjaśnia działanie systemów synchronizacji pracy wielu maszyn na tym samym polu
3. wprowadza ustawienia maszyn i urządzeń wykorzystywanych w systemie nawigacji satelitarnej (przesunięcia w symetrii prowadzenia, wymiary)
4. określa granice pola (zewnętrzne, wewnętrzne, przejezdne, nieprzejezdne)
5. ustawia linie prowadzenia pojazdu (ścieżka prosta, ścieżka krzywa itp.)
6. wprowadza dane do dokumentacji wykonanych zabiegów agrotechnicznych
7. sporządza zlecenie rozpoczynające pracę systemu
8. wybiera tryb jazdy maszyny (linia prosta, kontur)
9. ustawia tryb jazdy maszyny (linia prosta, kontur)
10. uaktywnia system nawigacji pojazdów i maszyn rolniczych
11. stosuje zasady postępowania ukierunkowanego na jakość działań
12. planuje działania zespołu
13. określa czas realizacji zadania
14. monitoruje pracę zespołu
15. rozpoznaje, jakie role w grupie pełnią poszczególni członkowie zespołu
16. przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z eksploatacją systemów agrotronicznych, proponuje rozwiązania nietypowe

Był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA SYSTEMÓW AGROTRONICZNYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. V TMRiA**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. opisuje działanie elektronicznych systemów stosowanych w maszynach za pomocą systemu telematycznego
2. dobiera parametry pracy urządzeń elektronicznych stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych
3. określa korzyści wynikające ze zdalnego monitorowania pracy maszyn i urządzeń rolniczych
4. wprowadza parametry pracy urządzeń elektronicznych na symulatorze wyświetlacza pojazdu rolniczego
5. wprowadza określone parametry pracy maszyny na wyświetlaczu w ciągniku rolniczym
6. wprowadza parametry pracy maszyny, wykorzystując system do zarządzania gospodarstwem rolnym (np. szerokości robocze maszyn)

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. uruchamia panele komputerowe w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych
2. przemieszcza się po menu panelów komputerowych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
3. zmienia ustawienia i parametry w panelach komputerowych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych (prowadzenie automatyczne, kontrola sekcji opryskiwacza, stosowanie zmiennej dawki nawozów i pestycydów, mapowanie plonu)
4. wyjaśnia procedury związane z wykonaniem przeglądu systemów elektronicznych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych
5. wykonuje przegląd techniczny systemów elektronicznych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych zgodnie z procedurami
6. interpretuje zapisy z instrukcji obsługi systemów elektronicznych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych
7. rozróżnia dokumentację dotyczącą eksploatacji pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych wyposażonych w układy sterujące i wykonawcze
8. wypełnia dokumentację dotyczącą eksploatacji pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych wyposażonych w układy sterujące i wykonawcze

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. montuje komponenty uniwersalnego systemu do jazdy równoległej (uniwersalna elektryczna kierownica, okablowanie, odbiornik satelitarny, wyświetlacz z odpowiednimi aktywacjami)
2. montuje urządzenie pozwalające na bezprzewodową wymianę danych oraz komunikację między maszynami pracującymi na tym samym polu (w celu dzielenia się liniami prowadzenia, mapą pokrycia lub współpracy maszyn podczas wyładunku ziarna lub załadunku przyczepy przez sieczkarnię samojezdną)
3. dobiera systemy zdalnego wsparcia operatora oraz zdalnego monitorowania stanu maszyny (podgląd wyświetlacza, przesyłanie danych, monitorowanie kodów błędów w pracy maszyn)
4. odczytuje kody błędów za pomocą narzędzia do zdalnej diagnostyki maszyny
5. odczytuje dane maszyn i urządzeń rolniczych rozpoznanych w systemach zdalnych
6. dobiera narzędzia pomiarowe oraz sposoby regulacji parametrów układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
7. mierzy wartości wybranych parametrów układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
8. reguluje parametry układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
9. opisuje procedury kalibracji podzespołów maszyn rolniczych
10. interpretuje zapisy z instrukcji obsługi układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych zgodnie z procedurami
11. wyjaśnia zasady kalibracji układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
12. wykonuje końcową kalibrację układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych zgodnie z procedurami
13. określa podzespoły układów sterujących i wykonawczych wymagające okresowej konserwacji zgodnie z instrukcją obsługi
14. wykonuje okresową konserwację układów sterujących i wykonawczych stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych zgodnie z instrukcją obsługi
15. dobiera narzędzia i materiały do wykonania konserwacji układów sterujących i wykonawczych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych
16. wykonuje konserwację układów sterujących i wykonawczych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych zgodnie z procedurami

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. wskazuje usterki w działaniu odbiornika satelitarnego
2. określa usterki w działaniu wyświetlacza sterującego funkcjami maszyny
3. określa usterki w działaniu systemu automatycznego prowadzenia maszyny (nawigacja satelitarna)
4. określa usterki w działaniu systemu stosowania zmiennej dawki nawozów
5. określa usterki w działaniu systemu stosowania zmiennej dawki pestycydów
6. określa usterki w działaniu systemu mapowania ilości i jakości plonu w maszynach do zbioru
7. rozpoznaje nieprawidłowe działanie systemów elektronicznych wspomagających automatyczną pracę pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
8. określa usterki w działaniu sieci przesyłu informacji wewnętrznej systemów elektronicznych za pomocą narzędzi diagnostycznych
9. wyjaśnia zasady i uwarunkowania poprawnego działania sieci przesyłu informacji wewnętrznej systemów elektronicznych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
10. rozpoznaje za pomocą narzędzi pomiarowych (diagnostycznych) nieprawidłowe działanie sieci przesyłu informacji wewnętrznej systemów elektronicznych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
11. rejestruje wyniki pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
12. przedstawia wyniki pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
13. odczytuje kody błędów systemowych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
14. ustala rodzaj usterek i niedomagań na podstawie kodów błędów
15. dokonuje analizy kodów błędów systemowych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
16. opisuje sposoby usunięcia usterek i niedomagań występujących w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
17. analizuje wyniki pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych
18. dobiera części zamienne do wykonania określonych napraw układów i elementów
19. ustala liczbę roboczogodzin do przeprowadzenia napraw poszczególnych układów i elementów
20. dokonuje kalkulacji kosztów planowanych napraw
21. określa metody usuwania nieprawidłowości w działaniu układów sterujących i wykonawczych
22. dobiera metody usuwania nieprawidłowości na podstawie określonego przypadku serwisowego
23. dobiera narzędzia do określonego sposobu usuwania nieprawidłowości w działaniu układów sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych zgodnie z procedurami

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z eksploatacją systemów agrotronicznych, proponuje rozwiązania nietypowe

Był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

**Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:**

* organizacja pracy
* wykorzystanie wiadomości teoretycznych
* technika i sposób wykonania pracy
* jakość wykonania pracy
* samodzielność pracy i inicjatywa
* oszczędność materiałów i energii
* dyscyplina pracy

**Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

* odpowiedzi
* wypowiedzi w czasie zajęć
* rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
* rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

**Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:**

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

* poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
* od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
* od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
* od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
* od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
* od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
* od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
* od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
* od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
* od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
* 100% punktów - ocena celująca (6)

**Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:**

* podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
* o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.
* sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
* uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)
* uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
* w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
* zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/kartkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/karkówki, zalicza na najbliżej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
* każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
* uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
* odpowiedź ustna, krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie;
* termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;
* uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
* prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
* jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
* uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę cząstkową z wagą. Na ocenę cząstkową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności, przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.
* uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/strój służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
* uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
* w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.