**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA POJAZDÓW ROLNICZYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. II TMRiA**

**Ocena dopuszczająca:** Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie:

- przestrzegać przepisów BHP przy czynnościach obsługowych, konserwacyjnych i przechowywaniu sprzętu rolniczego, paliw, olejów i smarów,

- scharakteryzować zagrożenia jakie występują podczas napraw maszyn,

- znać przepisy bhp i przestrzegać zasad bezpiecznej pracy podczas napraw,

- objaśnić znaczenie stosowania olejów i smarów w węzłach ciernych,

- dobierać oleje i smary,

- objaśnić procesy starzenia i wymieniać przyczyny niszczenia obiektów technicznych,

- rozróżniać i klasyfikować rodzaje uszkodzeń i zużyć części maszyn,

- określić czynności obsługi codziennej, przedsezonowej, sezonowej i posezonowej maszyn i urządzeń oraz analizować wpływ obsługi codziennej na trwałość i niezawodność sprzętu,

**Ocena dostateczna:** Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który umie:

- prowadzić ewidencję eksploatacji maszyn,

- określić celowość wykonywania kart technologicznych, ich rodzaje i czynniki istotne dla opracowywania kart,

- opracować karty technologiczne upraw różnych roślin,

- przeanalizować przebieg procesu technologicznego prac polowych,

- określić prawa i obowiązki stron uczestniczących w transakcji kupna-sprzedaży oraz objaśnić system dystrybucji i obsługi sprzętu rolniczego przez firmy dilerskie,

- objaśnić co zapewnia gwarancja fabryczna przy zakupie sprzętu rolniczego,

- stosować kryteria racjonalnego gospodarowania sprzętem rolniczym i częściami zamiennymi,

- korzystać z katalogu części zamiennych,

- określić celowość likwidacji sprzętu w gospodarstwie,

- określić warunki przechowywania sprzętu rolniczego, paliw, olejów i smarów,

- określać sposoby konserwacji sprzętu i dobierać środki konserwacji,

- objaśnić potrzebę ewidencjonowania przeglądów i napraw sprzętu rolniczego,

- objaśnić pojęcia trwałość i niezawodność obiektów,

**Ocena dobra:** Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- objaśnić wykres intensywności uszkodzeń,

- obliczyć prawdopodobieństwo poprawnej pracy układów o prostych strukturach niezawodnościowych,

- objaśnić cel wykonywania obsługi technicznej maszyn,

- wymienić rodzaje obsługi technicznej oraz określić ich zakres,

- scharakteryzować system przeglądów technicznych ciągników,

- wymienić rodzaje napraw i określić ich zakres,

- objaśnić metody przeprowadzania napraw,

- objaśnić etapy procesu naprawy,

- objaśnić elementy procesu naprawy,

- scharakteryzować urządzenia do mycia zewnętrznego maszyn,

- scharakteryzować urządzenia do mycia zespołów i części maszyn,

- scharakteryzować i dobrać środki myjące,

- objaśnić ogólne zasady demontażu maszyn,

- objaśnić zasady demontażu połączeń rozłącznych i nierozłącznych,

- scharakteryzować urządzenia, przyrządy i narzędzia montażowo-demontażowe,

- posługiwać się przyrządami narzędziami montażowo-demontażowymi,

- posługiwać się instrukcjami demontażu,

- wykonywać demontaż zespołu zgodnie z wymaganiami bhp i kulturą pracy,

- dobrać środki transportu do rodzaju wykonywanych prac i przemieszczenia materiałów,

- wykonać kalkulację kosztów związanych z eksploatacją maszyn i ciągników,

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi,

**Ocena bardzo dobra:** Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- objaśnić ogólne zasady weryfikacji części maszyn,

- zweryfikować typowe części maszyn,

- wymienić i scharakteryzować metody defektoskopii,

- objaśnić pojęcie regeneracji części maszyn,

- objaśnić podstawowe metody regeneracji,

- dobrać odpowiednią metodę regeneracji,

- objaśnić sposób przygotowania powierzchni do malowania,

- scharakteryzować materiały malarskie używane do zabezpieczenia maszyn przed korozją,

- objaśnić ogólne zasady montażu maszyn,

- objaśnić zasady montażu połączeń śrubowych,

- objaśnić zasady montażu połączeń wtłaczanych, spawanych, nitowanych,

- posługiwać się instrukcjami montażu,

- wykonać montaż zespołu zgodnie z wymaganiami bhp i kulturą pracy,

- objaśnić typowe nieprawidłowości pracy sprzęgła,

- objaśnić typowe nieprawidłowości pracy skrzyni przekładniowej,

-objaśnić typowe nieprawidłowości pracy przekładni głównej,

- objaśnić pojęcie diagnostyka techniczna,

- scharakteryzować poszczególne metody diagnozowania,

- scharakteryzować urządzenia do diagnostyki technicznej,

- scharakteryzować oznaki nieprawidłowej pracy silnika,

- objaśnić metody oceny stanu technicznego silnika,

- objaśnić co podlega sprawdzeniu w układzie kierowniczym i jezdnym,

- scharakteryzować zagrożenia związane z uszkodzonym układem kierowniczym i jezdnym pojazdów,

- objaśnić metody pomiaru podstawowych parametrów geometrii ustawienia kół,

- objaśnić znaczenie wyważenia kół,

- objaśnić jak przeprowadza się ocenę stanu technicznego układu hamulcowego hydraulicznego,

- objaśnić jak przeprowadza się ocenę stanu technicznego układu hamulcowego pneumatycznego,

- objaśnić sposoby oceny skuteczności działania układu hamulcowego,

- objaśnić zagrożenia związane z obsługą i naprawą układów elektrycznych i elektronicznych,

- objaśnić sposoby wykrywania usterek układów elektrycznych i elektronicznych,

- posługiwać się testerem usterek układów elektrycznych i elektronicznych,

- objaśnić sposoby naprawy typowych części maszyn,

- objaśnić sposoby naprawy ogumienia,

- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń i zużyć jakie występują w elementach roboczych maszyn pracujących w glebie,

- weryfikować elementy robocze maszyn pracujących w glebie,

- objaśnić sposoby naprawy elementów roboczych maszyn pracujących w glebie,

- określić czynniki wpływające na wartość oporu całkowitego narzędzi i maszyn,

- określić składniki czasu tworzące ogólny czas pracy i analizować czynniki wpływające na wydajność rzeczywistą agregatu ciągnikowego,

**Ocena celująca:** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który umie:

- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń zespołów roboczych maszyn do zbioru roślin okopowych,

- objaśnić sposoby naprawy elementów roboczych maszyn do zbioru roślin okopowych,

- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń zespołów roboczych maszyn do zbioru zbóż,

- objaśnić sposoby naprawy elementów roboczych maszyn do zbioru zbóż,

- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń zespołów transportowych przenośników,

- objaśnić sposoby naprawy elementów przenośników,

- scharakteryzować uszkodzenia innych wybranych maszyn rolniczych i objaśnić sposoby ich naprawy.

- był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA POJAZDÓW ROLNICZYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. III TMRiA**

**Ocena dopuszczająca:** Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie:

- sporządza harmonogramy obsługi technicznej pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- prowadzi dokumentację obsługi i naprawy pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie; - sporządza zapotrzebowanie na części zamienne do naprawy pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- kalkuluje koszty związane z obsługą i naprawą pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- stosuje przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków technicznych stosowanych w rolnictwie.

- sporządza harmonogramy pracy maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- dobiera pojazdy, maszyny i urządzenia do określonych prac w produkcji roślinnej i zwierzęcej;

- ocenia sprawność działania pojazdów, maszyn i urządzeń przeznaczonych do określonych prac;

- sporządza dokumentację pracy pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- sporządza zapotrzebowanie na materiały eksploatacyjne;

- planuje racjonalne wykorzystanie maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

**Ocena dostateczna:** Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który umie:

- podejmuje działania wynikające z problemów technicznych, technologicznych i organizacyjnych występujących w procesach produkcji roślinnej i zwierzęcej;

- nadzoruje procesy technologiczne związane z użytkowaniem pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- nadzoruje wykonanie prac związanych z bieżącą i okresową konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- ocenia stan techniczny pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie po wykonaniu prac w gospodarstwie rolnym.

- zorganizować pracę obsługi i napraw maszyn i urządzeń rolniczych zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;

- dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do prac związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń rolniczych;

- wskazać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska występujące podczas użytkowania maszyn i urządzeń rolniczych;

- wyznaczyć zakres obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych;

- określić parametry techniczne dotyczące obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- sporządzić harmonogramy wykonywania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych;

- dobrać dokumenty dotyczące obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- wypełnić dokumentację obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- określić dokumenty dotyczące naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- wypełnić dokumentację naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- zestawić wyniki pomiarów diagnostycznych maszyn i urządzeń rolniczych;

- użyć katalogów części zamiennych maszyn i urządzeń rolniczych;

- wypełnić zamówienia na części zamienne do naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- przekazać informacje dotyczące naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- podać szczegóły poszczególnych czynności naprawczych maszyn i urządzeń rolniczych;

- znaleźć właściwe postępowanie naprawcze maszyn i urządzeń rolniczych;

- uzasadnić potrzebę wykonania naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- dokonać pomiarów kontrolnych po naprawie maszyn i urządzeń rolniczych;

- wydać opinię o wyniku przeprowadzonej naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- wykazać skuteczność przeprowadzonej naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- oszacować czas potrzebny na wykonanie obsługi maszyn i narzędzi rolniczych;

- oszacować koszty obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

**Ocena dobra:** Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- skorzystać z obowiązujących przepisów dotyczących eksploatacji maszyn i urządzeń rolniczych;

- wskazać zakres obowiązujących przepisów dotyczących eksploatacji maszyn i urządzeń rolniczych;

- zanalizować bilans czasu pracy maszyn i urządzeń rolniczych;

- oszacować wydajność maszyn i urządzeń rolniczych;

- zorganizować pracę maszyn i urządzeń rolniczych;

- wskazać zastosowanie maszyn i urządzeń w produkcji zwierzęcej;

- dobrać maszyny w zależności od siły uciągu ciągników rolniczych

- dobrać urządzenia w zależności od wydajności w produkcji zwierzęcej;

- wskazać efektywność wykorzystania maszyn i urządzeń rolniczych podczas wykonywania prac;

- wykorzystać karty technologiczne do planowania pracy maszyn i urządzeń rolniczych;

- wypełnić dokumentację wykonywanej pracy maszyn i urządzeń rolniczych;

- wskazać materiały eksploatacyjne niezbędne do pracy maszyn i urządzeń rolniczych;

- oszacować ilość materiałów eksploatacyjnych zużywaną podczas pracy maszyn i urządzeń rolniczych;

- zorganizować pracę maszyn i urządzeń rolniczych mając na uwadze rachunek ekonomiczny;

- wskazać maszyny i urządzenia wykorzystujące energię z odnawialnych źródeł energii;

- określić szczegóły poszczególnych czynności podczas użytkowania maszyn i urządzeń rolniczych;

- uzasadnić potrzebę stosowania odpowiednich maszyn i urządzeń stosowanych w określonych zabiegach agrotechnicznych;

- określić skutki niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych w budynkach inwentarskich;

- określić sposób użytkowanie maszyn i urządzeń stosowanych w budynkach inwentarskich;

- wskazać zagrożenia wynikające niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych w budynkach inwentarskich;

- rozwiązać problemy techniczne występujące podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- wskazać technologię stosowaną podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- rozwiązać problemy techniczne występujące podczas naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- wskazać prawidłowe postępowanie podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- sporządzić wykaz prac podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

- wskazać prawidłowe postępowanie podczas naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- sporządzić wykaz prac podczas naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- wydać opinie w przypadku uszkodzenia lub awarii maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

**Ocena bardzo dobra:** Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- uzasadnić potrzebę wykonania naprawy maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- zaproponować metodę naprawy maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

- ustalić zakres prac podczas konserwacji maszyn i urządzeń rolniczych;

- określić prawidłowe postępowanie podczas konserwacji maszyn i urządzeń rolniczych;

- ustalić zużycie maszyn i urządzeń na podstawie wyników oględzin;

- ustalić na podstawie wyników pomiarów stan techniczny maszyn i urządzeń rolniczych;

- ustalić na podstawie dokumentacji technicznej pojazdów zakres obsługi poszczególnych układów pojazdów;

- określić na podstawie dokumentacji zasadę działania poszczególnych mechanizmów pojazdów stosowanych w rolnictwie;

- ocenić stan techniczny podzespołów ciągników stosowanych w rolnictwie;

- ocenić stan techniczny podzespołów przyczep stosowanych w rolnictwie;

- ocenić stan techniczny podzespołów pojazdów samochodowych stosowanych w rolnictwie;

- zidentyfikować usterki w pracy silników pojazdów stosowanych w rolnictwie;

- zidentyfikować usterki występujące w układach przeniesienia napędu pojazdów rolniczych;

- zidentyfikować usterki występujące w układach sterowana pojazdów rolniczych;

- zidentyfikować usterki występujące w układach zaczepowych pojazdów rolniczych;

- zidentyfikować usterki występujące w układach pneumatycznych pojazdów rolniczych;

- zidentyfikować usterki występujące w układach hydraulicznych pojazdów rolniczych;

- określić zakres rzeczowy wykonanej naprawy;

- ustalić nakład pracy na wykonanie określonej naprawy lub usługi;

- obliczyć cenę wykonanej naprawy lub usługi;

- dokonać zapisów w książce przeglądów technicznych ciągnika rolniczego;

- wypełnić dokumenty dotyczące przeprowadzonej naprawy;

- wypełnić dokumenty dotyczące zgłoszenia usterki podlegającej naprawie

**Ocena celująca:** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który umie:

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i ocena stanu technicznego podzespołów ciągników stosowanych w rolnictwie

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i ocena stanu technicznego podzespołów przyczep i pojazdów samochodowych stosowanych w rolnictwie.

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek w pracy silników pojazdów.- posługiwanie się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach przeniesienia napędu pojazdów.

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach sterowana pojazdów.

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach zaczepowych pojazdów.

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach pneumatycznych pojazdów.

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach elektrycznych pojazdów rolniczych.

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach hydraulicznych pojazdów.

- był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA POJAZDÓW ROLNICZYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. IV TMRiA**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* organizuje stanowisko obsługi i napraw sprzętu rolniczego zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni pojazdów rolniczych.
* dobiera środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego.
* wykorzystuje instrukcję pojazdów i urządzeń do wykonania obsługi technicznej pojazdów i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw pojazdów i urządzeń rolniczych.
* ocenia stan techniczny poszczególnych elementów i zespołów pojazdów, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonuje weryfikacji elementów pojazdów i urządzeń rolniczych.
* wykorzystuje instrukcje obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy pojazdów, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenia kolejności demontażu pojazdów na zespoły i części.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* wykonuje obsługę technicznej pojazdów, urządzeń rolniczych oraz ocenia stanu techniczny pojazdów, urządzeń.
* dobiera metody diagnostyczne do ustalenia usterek pojazdów, urządzeń oraz ocenia zużycie części pojazdów i zespołów pojazdów, urządzeń i narzędzi rolniczych. Diagnozuje usterek i niedomagań pojazdów rolniczych.
* interpretuje instrukcje obsługi i dokumentacje w celu prawidłowego wykonania naprawy pojazdów oraz przygotowuje zestawu narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw pojazdów rolniczych.
* dobiera materiały eksploatacyjne wykorzystywane w pojazdach rolniczych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* interpretuje zakres obsługi technicznej pojazdów rolniczych
* dokonuje wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych pojazdów oraz analizuje przebiegu procesu pracy pojazdów na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych.
* ocenia opłacalność wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów pojazdów i kwalifikuje elementy zużyte do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji.
* interpretuje parametry techniczne obsługi pojazdów rolniczych
* planuje harmonogram wykonywania obsługi technicznej pojazdów rolniczych.
* wykorzystuje dokumenty obsługi i naprawy pojazdów rolniczych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* interpretuje wyniki pomiarów diagnostycznych.
* interpretuje dokumentację techniczną, instrukcję obsługi katalogów części zamiennych dotyczącą pojazdów rolniczych.
* oblicza czas obsługi pojazdów rolniczych
* oblicza koszty obsługi pojazdów rolniczych.
* planuje pracę pojazdów rolniczych.
* planuje postępowanie podczas obsługi i naprawy pojazdów rolniczych
* planuje naprawy w czasie i przeprowadza kalkulacje kosztów wykonania naprawy.
* sporządza analizę kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz oblicza koszty napraw sprzętu rolniczego.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych przy obsłudze, naprawie oraz sporządzania kosztów związanych z eksploatacją pojazdów rolniczych
* był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**EKSPLOATACJA POJAZDÓW ROLNICZYCH**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. V TMRiA**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* określa ergonomiczne zasady organizacji pracy w rolnictwie
* organizuje stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad ergonomii
* organizuje stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
* określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie
* dobiera środki ochrony indywidualnej odpowiednie do rodzaju prac w rolnictwie
* dobiera środki ochrony zbiorowej odpowiednie do rodzaju prac w rolnictwie

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* przygotowuje pojazdy stosowane w rolnictwie do badań technicznych
* dobiera przyrządy diagnostyczne do badań technicznych pojazdów stosowanych w rolnictwie
* przeprowadza ocenę stanu technicznego pojazdów stosowanych w rolnictwie
* dokonuje wpisów w książce przeglądów technicznych pojazdów stosowanych w rolnictwie
* wypełnia dokumenty dotyczące przeprowadzonej naprawy
* wypełnia dokumenty dotyczące zgłoszenia usterki podlegającej naprawie gwarancyjnej
* określa zakres czynności kontrolno-obsługowych pojazdu samochodowego
* interpretuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdów samochodowych
* wyjaśnia wpływ stanu technicznego pojazdu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* identyfikuje usterki w pracy silników pojazdów, posługując się przyrządami do badania systemów OBDII
* identyfikuje usterki zespołów pojazdów rolniczych, posługując się komputerowymi zestawami diagnostycznymi
* oblicza koszty obsługi i napraw pojazdów, posługując się oprogramowaniem komputerowym

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* kwalifikuje elementy zużyte do naprawy lub wymiany, uwzględniając koszty ekonomiczne
* ustala harmonogram napraw pojazdów stosowanych w rolnictwie
* sporządza kalkulację kosztów napraw pojazdów stosowanych w rolnictwie
* sporządza analizę kosztów napraw pojazdów stosowanych w rolnictwie
* oblicza koszty napraw pojazdów stosowanych w rolnictwie
* oblicza opłacalność wykonania regeneracji lub wymiany elementów roboczych pojazdów
* określa czas realizacji zadań
* realizuje działania w wyznaczonym czasie
* monitoruje realizację zaplanowanych działań
* dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych przy obsłudze, naprawie oraz sporządzania kosztów związanych z eksploatacją pojazdów rolniczych
* był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

**Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:**

* organizacja pracy
* wykorzystanie wiadomości teoretycznych
* technika i sposób wykonania pracy
* jakość wykonania pracy
* samodzielność pracy i inicjatywa
* oszczędność materiałów i energii
* dyscyplina pracy

**Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

* odpowiedzi
* wypowiedzi w czasie zajęć
* rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
* rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

**Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:**

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

* poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
* od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
* od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
* od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
* od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
* od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
* od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
* od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
* od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
* od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
* 100% punktów - ocena celująca (6)

**Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:**

* podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
* o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.
* sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
* uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)
* uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
* w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
* zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/kartkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/karkówki, zalicza na najbliżej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
* każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
* uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
* odpowiedź ustna, krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie;
* termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;
* uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
* prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
* jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
* uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę cząstkową z wagą. Na ocenę cząstkową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności, przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.
* uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/strój służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
* uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
* w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.