

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU: Pracownia techniki rolniczej

Uczeń:

DZIAŁ	2	3	4	5
<p>Dział 1</p> <p>BHP, materiały metalowe i niemetalowe, połączenia rozłączne i nierozłączne</p>	<p><b>slabo i z trudem w minimalnym stopniu opanował podstawowe treści programowe z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji stanowiska obsługi i naprawy sprzętu rolniczego, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni maszyn rolniczych</li> <li>- doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>- przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>-wykorzystania instrukcji maszyn i urządzeń do wykonania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>- materiałów metalowych i niemetalowych stosowanych w rolnictwie</li> <li>- obróbki cieplnej , cieplno-chemicznej i plastycznej metali.</li> <li>- metali żelazne i ich stopów</li> <li>- klasyfikacji połączeń pod względem sposobu łączenia części ze sobą</li> <li>- sposobów zabezpieczenia połączeń śrubowych</li> <li>- połączeń rozłącznych i nierozłącznych stosowanych w technice rolniczej.</li> </ul>	<p><b>częściowo poprawnie opanował większość podstawowych treści programu nauczania z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji stanowiska obsługi i naprawy sprzętu rolniczego, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni maszyn rolniczych</li> <li>- doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>- przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>-wykorzystania instrukcji maszyn i urządzeń do wykonania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>- materiałów metalowych i niemetalowych stosowanych w rolnictwie</li> <li>- obróbki cieplnej , cieplno-chemicznej i plastycznej metali.</li> <li>- metali żelazne i ich stopów</li> <li>- klasyfikacji połączeń pod względem sposobu łączenia części ze sobą</li> <li>- sposobów zabezpieczenia połączeń śrubowych</li> <li>- połączeń rozłącznych i nierozłącznych stosowanych w technice rolniczej</li> </ul>	<p><b>dobrze opanował podstawowe treści programu nauczania przewidziane dla danej klasy z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji stanowiska obsługi i naprawy sprzętu rolniczego, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni maszyn rolniczych</li> <li>- doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>- przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>-wykorzystania instrukcji maszyn i urządzeń do wykonania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>- materiałów metalowych i niemetalowych stosowanych w rolnictwie</li> <li>- obróbki cieplnej , cieplno-chemicznej i plastycznej metali.</li> <li>- metali żelazne i ich stopów</li> <li>- klasyfikacji połączeń pod względem sposobu łączenia części ze sobą</li> <li>- sposobów zabezpieczenia połączeń</li> </ul>	<p><b>opanował zdecydowaną większość materiału programowego z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacji stanowiska obsługi i naprawy sprzętu rolniczego, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni maszyn rolniczych</li> <li>- doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>- przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego</li> <li>-wykorzystania instrukcji maszyn i urządzeń do wykonania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw maszyn i urządzeń rolniczych</li> <li>- materiałów metalowych i niemetalowych stosowanych w rolnictwie</li> <li>- obróbki cieplnej , cieplno-chemicznej i plastycznej metali.</li> <li>- metali żelazne i ich stopów</li> <li>- klasyfikacji połączeń pod względem sposobu łączenia części</li> </ul>

	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje typowe zadania tylko przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- nie zna typowej terminologii przedmiotu.</li> </ul>	<p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać w praktyce poznane reguły i zasady,</li> <li>- wykonuje samodzielnie zadania po przeczytaniu polecenia przez nauczyciela</li> <li>- częściowo poprawnie stosuje typową terminologię przedmiotu.</li> </ul>	<p>śrubowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- połączeń rozłącznych i nierozłącznych stosowanych w technice rolniczej.</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość definicji, pojęć, faktów i reguł,</li> <li>- umie korzystać ze źródeł, nie tylko podręcznikowych, przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi częściowo zastosować znane reguły i zasady w praktyce,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia,</li> <li>- dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się typową terminologią przedmiotu.</li> </ul>	<p>ze sobą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobów zabezpieczenia połączeń śrubowych</li> <li>- połączeń rozłącznych i nierozłącznych stosowanych w technice rolniczej.</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia, reguły.</li> <li>- potrafi samodzielnie korzystać z poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,</li> <li>- umie samodzielnie wykonać typowe zadania, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- próbuje samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania,</li> <li>- samodzielnie czyta i rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze zna i prawidłowo stosuje typową terminologię przedmiotu.</li> </ul>
<p>Dział 2</p> <p>korozja, obsługa maszyn i diagnostyka</p>	<p>słabo i z trudem w minimalnym stopniu opanował podstawowe treści programowe z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajów korozji metali oraz sposobów zabezpieczenia metali przed korozją</li> <li>- skutków zaniechania ochrony przed korozją</li> <li>- wykonania obsługi technicznej maszyn, urządzeń rolniczych oraz scharakteryzowania stanu technicznego maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- oceniania stanu technicznego poszczególnych elementów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonania weryfikacji elementów maszyn i urządzeń rolniczych.</li> <li>-doboru metody diagnostycznej do ustalenia usterek maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz scharakteryzowania zużycia</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie opanował większość podstawowych treści programu nauczania z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajów korozji metali oraz sposobów zabezpieczenia metali przed korozją</li> <li>- skutków zaniechania ochrony przed korozją</li> <li>- wykonania obsługi technicznej maszyn, urządzeń rolniczych oraz scharakteryzowania stanu technicznego maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- oceniania stanu technicznego poszczególnych elementów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonania weryfikacji elementów maszyn i urządzeń rolniczych.</li> <li>-doboru metody diagnostycznej do ustalenia usterek maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz</li> </ul>	<p>dobrze opanował podstawowe treści programu nauczania przewidziane dla danej klasy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajów korozji metali oraz sposobów zabezpieczenia metali przed korozją</li> <li>- skutków zaniechania ochrony przed korozją</li> <li>- wykonania obsługi technicznej maszyn, urządzeń rolniczych oraz scharakteryzowania stanu technicznego maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- oceniania stanu technicznego poszczególnych elementów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonania weryfikacji elementów maszyn i urządzeń rolniczych.</li> <li>-doboru metody diagnostycznej do</li> </ul>	<p>opaniował zdecydowaną większość materiału programowego z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajów korozji metali oraz sposobów zabezpieczenia metali przed korozją</li> <li>- skutków zaniechania ochrony przed korozją</li> <li>- wykonania obsługi technicznej maszyn, urządzeń rolniczych oraz scharakteryzowania stanu technicznego maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- oceniania stanu technicznego poszczególnych elementów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonania weryfikacji elementów maszyn i urządzeń rolniczych.</li> </ul>

	<p>części maszyn i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonania mycia i czyszczenie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz wykonania oceny stanu technicznego części i podzespołów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- przygotowania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz przygotowania zestawu narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- dokonanie wyboru narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- wykorzystania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenie kolejności demontażu maszyny na zespoły i części</li> <li>- określania zasad demontażu połączeń rozłącznych i doboru przyrządów i urządzeń do demontażu</li> <li>- wykonania demontażu maszyn i urządzeń na podzespoły i części oraz dokonania weryfikacji części, podzespołów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje typowe zadania tylko przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- nie zna typowej terminologii przedmiotu.</li> </ul>	<p>scharakteryzowania zużycia części maszyn i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonania mycia i czyszczenie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz wykonania oceny stanu technicznego części i podzespołów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- przygotowania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz przygotowania zestawu narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- dokonanie wyboru narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- wykorzystania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenie kolejności demontażu maszyny na zespoły i części</li> <li>- określania zasad demontażu połączeń rozłącznych i doboru przyrządów i urządzeń do demontażu</li> <li>- wykonania demontażu maszyn i urządzeń na podzespoły i części oraz dokonania weryfikacji części, podzespołów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystywać w praktyce poznane reguły i zasady,</li> <li>- wykonuje samodzielnie zadania po przeczytaniu polecenia przez nauczyciela</li> <li>- częściowo poprawnie stosuje typową terminologię przedmiotu.</li> </ul>	<p>ustalenia usterek maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz scharakteryzowania zużycia części maszyn i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonania mycia i czyszczenie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz wykonania oceny stanu technicznego części i podzespołów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- przygotowania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz przygotowania zestawu narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- dokonanie wyboru narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- wykorzystania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenie kolejności demontażu maszyny na zespoły i części</li> <li>- określania zasad demontażu połączeń rozłącznych i doboru przyrządów i urządzeń do demontażu</li> <li>- wykonania demontażu maszyn i urządzeń na podzespoły i części oraz dokonania weryfikacji części, podzespołów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość definicji, pojęć, faktów i reguł,</li> <li>- umie korzystać ze źródeł, nie tylko podręcznikowych, przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi częściowo zastosować znane reguły i zasady w praktyce,</li> </ul>	<p>-doboru metody diagnostycznej do ustalenia usterek maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz scharakteryzowania zużycia części maszyn i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonania mycia i czyszczenie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz wykonania oceny stanu technicznego części i podzespołów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- przygotowania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz przygotowania zestawu narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- dokonanie wyboru narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> <li>- wykorzystania instrukcji obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenie kolejności demontażu maszyny na zespoły i części</li> <li>- określania zasad demontażu połączeń rozłącznych i doboru przyrządów i urządzeń do demontażu</li> <li>- wykonania demontażu maszyn i urządzeń na podzespoły i części oraz dokonania weryfikacji części, podzespołów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe definicje, fakty,</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia,</li> <li>- dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się typową terminologią przedmiotu.</li> </ul>	<p>pojęcia, reguły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie korzystać z poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,</li> <li>- umie samodzielnie wykonać typowe zadania, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- próbuje samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania,</li> <li>- samodzielnie czyta i rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze zna i prawidłowo stosuje typową terminologię przedmiotu.</li> </ul>
<p>Dział 3 naprawy</p>	<p>słabo i z trudem w minimalnym stopniu opanował podstawowe treści programowe z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwania się narzędziami i przyrządami przy dokonywaniu pomiarów części i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych,</li> <li>- wykonania wymiany zużytych lub uszkodzonych części maszyn, urządzeń i narzędzi oraz scharakteryzowania technicznych warunków montażu,</li> <li>- materiałów eksploatacyjnych wykorzystywanych w pojazdach rolniczych,</li> <li>- doboru metod montażu i przygotowania części, podzespołów i zespołów do montażu,</li> <li>- wykonania połączenia elementów i części oraz ich zabezpieczenia przed samo rozłączeniem,</li> <li>- oceny poprawności montażu elementów i zespołów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych oraz sprawdzania funkcjonowania maszyn i urządzeń rolniczych po wykonaniu montażu elementów i zespołów roboczych,</li> <li>- przygotowania maszyn i urządzeń rolniczych do wykonania badania technicznego oraz dobru narzędzi i urządzeń diagnostycznych do wykonania</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie opanował większość podstawowych treści programu nauczania z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwania się narzędziami i przyrządami przy dokonywaniu pomiarów części i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych,</li> <li>- wykonania wymiany zużytych lub uszkodzonych części maszyn, urządzeń i narzędzi oraz scharakteryzowania technicznych warunków montażu,</li> <li>- materiałów eksploatacyjnych wykorzystywanych w pojazdach rolniczych,</li> <li>- doboru metod montażu i przygotowania części, podzespołów i zespołów do montażu,</li> <li>- wykonania połączenia elementów i części oraz ich zabezpieczenia przed samo rozłączeniem,</li> <li>- oceny poprawności montażu elementów i zespołów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych oraz sprawdzania funkcjonowania maszyn i urządzeń rolniczych po wykonaniu montażu elementów i zespołów roboczych,</li> <li>- przygotowania maszyn i urządzeń rolniczych do wykonania badania technicznego oraz dobru narzędzi i</li> </ul>	<p>dobrze opanował podstawowe treści programu nauczania przewidziane dla danej klasy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwania się narzędziami i przyrządami przy dokonywaniu pomiarów części i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych,</li> <li>- wykonania wymiany zużytych lub uszkodzonych części maszyn, urządzeń i narzędzi oraz scharakteryzowania technicznych warunków montażu,</li> <li>- materiałów eksploatacyjnych wykorzystywanych w pojazdach rolniczych,</li> <li>- doboru metod montażu i przygotowania części, podzespołów i zespołów do montażu,</li> <li>- wykonania połączenia elementów i części oraz ich zabezpieczenia przed samo rozłączeniem,</li> <li>- oceny poprawności montażu elementów i zespołów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych oraz sprawdzania funkcjonowania maszyn i urządzeń rolniczych po wykonaniu montażu elementów i zespołów roboczych,</li> <li>- przygotowania maszyn i urządzeń</li> </ul>	<p>opanał zdecydowaną większość materiału programowego z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwania się narzędziami i przyrządami przy dokonywaniu pomiarów części i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych,</li> <li>- wykonania wymiany zużytych lub uszkodzonych części maszyn, urządzeń i narzędzi oraz scharakteryzowania technicznych warunków montażu,</li> <li>- materiałów eksploatacyjnych wykorzystywanych w pojazdach rolniczych,</li> <li>- doboru metod montażu i przygotowania części, podzespołów i zespołów do montażu,</li> <li>- wykonania połączenia elementów i części oraz ich zabezpieczenia przed samo rozłączeniem,</li> <li>- oceny poprawności montażu elementów i zespołów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych oraz sprawdzania funkcjonowania maszyn i urządzeń rolniczych po wykonaniu montażu elementów i zespołów roboczych,</li> </ul>

	<p>badania technicznego maszyn i urządzeń rolniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenia badań technicznych maszyn i urządzeń rolniczych i dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących przeglądów technicznych maszyn i urządzeń,</li> <li>- dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych maszyn i urządzeń oraz analizowanie przebiegu procesu pracy maszyn i urządzeń na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych, oceny opłacalności wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów roboczych i kwalifikowania elementów zużytych do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji,</li> <li>- rozplanowania napraw w czasie i przeprowadzenie kalkulacji kosztów wykonania naprawy.</li> <li>- sporządzania analizy kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz obliczania kosztów napraw sprzętu rolniczego,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje typowe zadania tylko przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- nie zna typowej terminologii przedmiotu.</li> </ul>	<p>urządzeń diagnostycznych do wykonania badania technicznego maszyn i urządzeń rolniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenia badań technicznych maszyn i urządzeń rolniczych i dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących przeglądów technicznych maszyn i urządzeń,</li> <li>- dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych maszyn i urządzeń oraz analizowanie przebiegu procesu pracy maszyn i urządzeń na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych, oceny opłacalności wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów roboczych i kwalifikowania elementów zużytych do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji,</li> <li>- rozplanowania napraw w czasie i przeprowadzenie kalkulacji kosztów wykonania naprawy.</li> <li>- sporządzania analizy kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz obliczania kosztów napraw sprzętu rolniczego,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać w praktyce poznane reguły i zasady,</li> <li>- wykonuje samodzielnie zadania po przeczytaniu polecenia przez nauczyciela</li> <li>- częściowo poprawnie stosuje typową terminologię przedmiotu.</li> </ul>	<p>rolniczych do wykonania badania technicznego oraz dobru narzędzi i urządzeń diagnostycznych do wykonania badania technicznego maszyn i urządzeń rolniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenia badań technicznych maszyn i urządzeń rolniczych i dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących przeglądów technicznych maszyn i urządzeń,</li> <li>- dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych maszyn i urządzeń oraz analizowanie przebiegu procesu pracy maszyn i urządzeń na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych, oceny opłacalności wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów roboczych i kwalifikowania elementów zużytych do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji,</li> <li>- rozplanowania napraw w czasie i przeprowadzenie kalkulacji kosztów wykonania naprawy.</li> <li>- sporządzania analizy kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz obliczania kosztów napraw sprzętu rolniczego,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość definicji, pojęć, faktów i reguł,</li> <li>- umie korzystać ze źródeł, nie tylko podręcznikowych, przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi częściowo zastosować znane reguły i zasady w praktyce,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia,</li> <li>- dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się typową terminologią przedmiotu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowania maszyn i urządzeń rolniczych do wykonania badania technicznego oraz dobru narzędzi i urządzeń diagnostycznych do wykonania badania technicznego maszyn i urządzeń rolniczych,</li> <li>- przeprowadzenia badań technicznych maszyn i urządzeń rolniczych i dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących przeglądów technicznych maszyn i urządzeń,</li> <li>- dokonania wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych maszyn i urządzeń oraz analizowanie przebiegu procesu pracy maszyn i urządzeń na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych, oceny opłacalności wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów roboczych i kwalifikowania elementów zużytych do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji,</li> <li>- rozplanowania napraw w czasie i przeprowadzenie kalkulacji kosztów wykonania naprawy.</li> <li>- sporządzania analizy kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz obliczania kosztów napraw sprzętu rolniczego,</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia, reguły.</li> <li>- potrafi samodzielnie korzystać z poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,</li> <li>- umie samodzielnie wykonać typowe zadania, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,</li> </ul>
--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- próbuje samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania,</li> <li>- samodzielnie czyta i rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze zna i prawidłowo stosuje typową terminologię przedmiotu.</li> </ul>
<p>Dział 4</p> <p>obsługa maszyn i urządzeń w gospodarstwie rolnym</p>	<p>słabo i z trudem w minimalnym stopniu opanował podstawowe treści programowe z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsługi i naprawy maszyn i narzędzi do uprawy roli, doprawiania roli i pielęgnacji roślin,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do siewu i sadzenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do ochrony roślin i do nawożenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru zielonek i do zbioru zbóż,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń doczyszczenia i sortowania nasion i do suszenia nasion.</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru i przechowywania ziemniaków, buraków i innych roślin okopowych,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do transportu wewnętrznego oraz do przygotowania i zadawania pasz,</li> <li>- obsługi i naprawy urządzeń do zaopatrywania gospodarstw w wodę, dojenia i usuwania odchodów zwierzęcych,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje typowe zadania tylko przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- nie zna typowej terminologii przedmiotu.</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie opanował większość podstawowych treści programu nauczania z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsługi i naprawy maszyn i narzędzi do uprawy roli, doprawiania roli i pielęgnacji roślin,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do siewu i sadzenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do ochrony roślin i do nawożenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru zielonek i do zbioru zbóż,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń doczyszczenia i sortowania nasion i do suszenia nasion.</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru i przechowywania ziemniaków, buraków i innych roślin okopowych,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do transportu wewnętrznego oraz do przygotowania i zadawania pasz,</li> <li>- obsługi i naprawy urządzeń do zaopatrywania gospodarstw w wodę, dojenia i usuwania odchodów zwierzęcych,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać w praktyce poznane reguły i zasady,</li> <li>- wykonuje samodzielnie zadania po przeczytaniu polecenia przez nauczyciela</li> <li>- częściowo poprawnie stosuje typową terminologię przedmiotu.</li> </ul>	<p>dobrze opanował podstawowe treści programu nauczania przewidziane dla danej klasy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsługi i naprawy maszyn i narzędzi do uprawy roli, doprawiania roli i pielęgnacji roślin,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do siewu i sadzenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do ochrony roślin i do nawożenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru zielonek i do zbioru zbóż,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń doczyszczenia i sortowania nasion i do suszenia nasion.</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru i przechowywania ziemniaków, buraków i innych roślin okopowych,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do transportu wewnętrznego oraz do przygotowania i zadawania pasz,</li> <li>- obsługi i naprawy urządzeń do zaopatrywania gospodarstw w wodę, dojenia i usuwania odchodów zwierzęcych,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość definicji, pojęć, faktów i reguł,</li> <li>- umie korzystać ze źródeł, nie tylko podręcznikowych, przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- potrafi częściowo zastosować znane reguły i zasady w praktyce,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela wykonuje</li> </ul>	<p>opanał zdecydowaną większość materiału programowego z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obsługi i naprawy maszyn i narzędzi do uprawy roli, doprawiania roli i pielęgnacji roślin,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do siewu i sadzenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do ochrony roślin i do nawożenia,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru zielonek i do zbioru zbóż,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń doczyszczenia i sortowania nasion i do suszenia nasion.</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do zbioru i przechowywania ziemniaków, buraków i innych roślin okopowych,</li> <li>- obsługi i naprawy maszyn i urządzeń do transportu wewnętrznego oraz do przygotowania i zadawania pasz,</li> <li>- obsługi i naprawy urządzeń do zaopatrywania gospodarstw w wodę, dojenia i usuwania odchodów zwierzęcych,</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia, reguły.</li> <li>- potrafi samodzielnie korzystać z poznanych w trakcie lekcji źródeł</li> </ul>

			<p>proste zadania i polecenia,  - dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się typową terminologią przedmiotu.</p>	<p>informacji,  - umie samodzielnie wykonać typowe zadania, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,  - próbuje samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania,  - samodzielnie czyta i rozumie polecenia,  -bardzo dobrze zna i prawidłowo stosuje typową terminologię przedmiotu.</p>
<p>Dział 5  instalacje w gospodarstwie rolnym</p>	<p>słabo i z trudem w minimalnym stopniu opanował podstawowe treści programowe z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wodociągów</li> <li>- instalacji hydroforowych,</li> <li>- instalacji wodociągowych,</li> <li>- instalacji kanalizacyjnych,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do sieci gazowej,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do zbiornika ciśnieniowego,</li> <li>- instalacji wentylacyjnej do odprowadzania spalin,</li> <li>- elementów składowych do odprowadzania spalin,</li> <li>- zasad bezpiecznego użytkowania gazu,</li> <li>- podstawowych parametrów prądu elektrycznego,</li> <li>- źródeł prądu,</li> <li>- instalacji elektrycznych,</li> <li>- przewodów i osprzętu instalacyjnych,</li> <li>- odbiorników elektrycznych,</li> <li>- ochrony przed porażeniami i przeciwpożarowej,</li> <li>- instalacji ogrzewania,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje typowe zadania tylko przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- nie zna typowej terminologii przedmiotu.</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie opanował większość podstawowych treści programu nauczania z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wodociągów</li> <li>- instalacji hydroforowych,</li> <li>- instalacji wodociągowych,</li> <li>- instalacji kanalizacyjnych,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do sieci gazowej,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do zbiornika ciśnieniowego,</li> <li>- instalacji wentylacyjnej do odprowadzania spalin,</li> <li>- elementów składowych do odprowadzania spalin,</li> <li>- zasad bezpiecznego użytkowania gazu,</li> <li>- podstawowych parametrów prądu elektrycznego,</li> <li>- źródeł prądu,</li> <li>- instalacji elektrycznych,</li> <li>- przewodów i osprzętu instalacyjnych,</li> <li>- odbiorników elektrycznych,</li> <li>- ochrony przed porażeniami i przeciwpożarowej,</li> <li>- instalacji ogrzewania,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać w praktyce poznane reguły i zasady,</li> <li>- wykonuje samodzielnie zadania po</li> </ul>	<p>dobrze opanował podstawowe treści programu nauczania przewidziane dla danej klasy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wodociągów</li> <li>- instalacji hydroforowych,</li> <li>- instalacji wodociągowych,</li> <li>- instalacji kanalizacyjnych,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do sieci gazowej,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do zbiornika ciśnieniowego,</li> <li>- instalacji wentylacyjnej do odprowadzania spalin,</li> <li>- elementów składowych do odprowadzania spalin,</li> <li>- zasad bezpiecznego użytkowania gazu,</li> <li>- podstawowych parametrów prądu elektrycznego,</li> <li>- źródeł prądu,</li> <li>- instalacji elektrycznych,</li> <li>- przewodów i osprzętu instalacyjnych,</li> <li>- odbiorników elektrycznych,</li> <li>- ochrony przed porażeniami i przeciwpożarowej,</li> <li>- instalacji ogrzewania,</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość definicji, pojęć, faktów i reguł,</li> </ul>	<p>opanał zdecydowaną większość materiału programowego z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wodociągów</li> <li>- instalacji hydroforowych,</li> <li>- instalacji wodociągowych,</li> <li>- instalacji kanalizacyjnych,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do sieci gazowej,</li> <li>- instalacji gazowych podłączanych do zbiornika ciśnieniowego,</li> <li>- instalacji wentylacyjnej do odprowadzania spalin,</li> <li>- elementów składowych do odprowadzania spalin,</li> <li>- zasad bezpiecznego użytkowania gazu,</li> <li>- podstawowych parametrów prądu elektrycznego,</li> <li>- źródeł prądu,</li> <li>- instalacji elektrycznych,</li> <li>- przewodów i osprzętu instalacyjnych,</li> <li>- odbiorników elektrycznych,</li> <li>- ochrony przed porażeniami i przeciwpożarowej,</li> <li>- instalacji ogrzewania,</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia, reguły.</li> </ul>

		<p>przečytaniu polecenia przez nauczyciela  - częściowo poprawnie stosuje typową terminologię przedmiotu.</p>	<p>- umie korzystać ze źródeł, nie tylko podręcznikowych, przy pomocy nauczyciela,  - potrafi częściowo zastosować znane reguły i zasady w praktyce,  - bez pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia,  - dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się typową terminologią przedmiotu.</p>	<p>- potrafi samodzielnie korzystać z poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,  - umie samodzielnie wykonać typowe zadania, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,  - próbuje samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania,  - samodzielnie czyta i rozumie polecenia,  - bardzo dobrze zna i prawidłowo stosuje typową terminologię przedmiotu.</p>
--	--	---	---	---

Na ocenę **celującą** uczeń:

- opanował w pełni materiał przewidziany programem nauczania,
- stosuje poznaną wiedzę w sytuacjach typowych,
- potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- wyszukuje samodzielnie materiały na dany temat,
- podejmuje próby samodzielnego formułowania własnych sądów i opinii na określony temat
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH TEORETYCZNYCH

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę i umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Ocenie podlegają:
  - praca na lekcji ćwiczenia
    - wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
    - odpowiedzi ustne.
    - jakość pracy i aktywność na lekcji.
    - współpraca w grupie
  - sprawdziany umiejętności i wiadomości- zapowiedziane 1 tydzień wcześniej.
  - prace klasowe – obejmują materiał szerszy z całego działu – zapowiedziane 2 tygodnie.
  - kartkówki - obejmują materiał z 1 lekcji niezapowiedziane, z 1-3 lekcji zapowiedziane 1 dzień przed.
  - prace domowe:
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu/pracy klasowej lub innej pracy wykonywanej na zajęciach w przypadku swojej nieobecności,
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie zgodnym z WSO.
5. Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Maksymalne terminy do poprawiania prac przez nauczyciela – praca klasowa 3 tygodnie, sprawdzian 2 tygodnie, kartkówka – 1 tydzień
7. Kartkówki nie podlegają poprawie- czas trwania od 10-15 min.
8. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen z drugiego semestru uwzględniając ocenę z pierwszego semestru.
9. Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
  - uczniowi
  - rodzicom - na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.
11. Termin przedstawienia przewidywanych ocen przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej stosowany jest zgodnie z WSO.
12. Ocenia się w stopniach szkolnych od 1 do 6, dopuszczając znaki + przy ocenach cząstkowych

## Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)

- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

### **Kryteria oceny z wypowiedzi ustnej**

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie języka przedmiotu
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli o pracy w grupie
- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy
- czas wykonania
- terminowość realizacji

### **Kryteria oceny z pracy domowej**

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródeł informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

## **Kryteria dodatkowe**

- wyróżnienie w etapie okręgowym (wojewódzkim) olimpiady lub konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu
- zakwalifikowanie do finału olimpiady/konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką do oceny celującej.
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym – cząstkowa ocena celująca za I miejsce,

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY**

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod właściwą terminologią
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych wyników.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.

## **KRYTERIA USTALANIA OCEN**

### **Niedostateczny: 1**

- Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem nauczania.
- Nie rozumie podstawowych pojęć, kategorii i procesów.
- Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań i problemowo niewielkim stopniu trudności.
- Nie uczestniczy w dyskusjach i nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych.
- Ma trudności w posługiwaniu się pojęciami danego przedmiotu, stosuje je niepoprawnie, myli ich znaczenie.
- Nie potrafi odtworzyć podstawowych wiadomości omawianych na zajęciach lekcyjnych.
- Nie wykazuje się aktywnością na lekcjach. nie podejmuje współpracy w grupie.

### **Dopuszczający:2**

- Otrzymuje uczeń, który w niewielkim stopniu opanował materiał objęty programem nauczania.
- Wiedza w zakresie podstawowych pojęć jest niepełna i powierzchowna.
- Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać typowych zadań i problemów.
- Ma trudności ze zrozumieniem i odtworzeniem ogólnych wiadomości.
- Stara się uczestniczyć w lekcjach i współdziałać w pracy grupy

### **Dostateczny:3**

- Otrzymuje uczeń, który w zadowalającym stopniu opanował materiał objęty programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- Odtwarza wiadomości bez szerszej wiedzy przedmiotowej.
- Popołnia niewielkie błędy rzeczowe z zakresie podstawowych pojęć, kategorii, i zjawisk.
- Rzadko bierze udział w lekcji, podejmuje działania związane z pracą w grupie

### **Dobry:4**

- Dobra znajomość materiału objętego programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne.
- Poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę rozwiązując typowe problemy.
- Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach lekcyjnych.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne.
- Bierze udział w dyskusji, procesie lekcyjnym, współpracuje w grupie.

### **Bardzo dobry:5**

- Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania.
- Bierze aktywny udział w procesie lekcyjnym, pobudza i integruje pracę w grupie.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów.
- Wiąże zagadnienia teoretyczne z rzeczywistością.
- Posiada wyczerpujące wypowiedzi ustne i pisemne.

### **Celujący:6**

- Uczeń samodzielnie rozwija własne zdolności.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach wiedzy.

Wpływ na jakość oceny mają następujące kryteria wartościujące:

- samodzielność.
- poprawność.
- kompletność.
- czas.
- kreatywność.
- postępy

### **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH I NEDOCIĄGNIĘCIACH.**

1. Ustne uzasadnienie oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.
3. Kontakty indywidualne z rodzicami.
4. Wywiadówka.
5. Udostępnienie testów i prac wykonywanych przez uczniów do wglądu.
6. Udostępnienie informacji w dzienniku.