

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu pracownia produkcji zwierzęcej dla  
uczniów technikum rolniczego, technikum agrobiznesu,  
w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu**

1. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:
  - Rozporządzenie MENiS z dnia 7.09.2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
  - Program nauczania przedmiotu
  - Statut szkoły
  - Wewnątrzszkolny System Oceniania
2. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą zawodu technik agrobiznesu, technik rolnik.
3. Cele przedmiotowych zasad oceniania:
  - diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
  - jasny i klarowny system oceniania,
  - sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
  - wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
  - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:
  - 6 - celujący (cel.)
  - 5 – bardzo dobry (bdb.)
  - 4 – dobry (db.)
  - 3 – dostateczny (dost.)
  - 2 – dopuszczający (dop.)
  - 1 – niedostateczny (ndst..)

W przypadku ocen częściowych można stosować plusy
5. Metody sprawdzania i oceniania
  - obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności

kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., ocena dobrostanu zwierząt na podstawie przedstawionych norm, preliminarz pasz

- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń.

- ⑩ praca na lekcji indywidualna i w grupach,
- ⑩ kontrola pisemna - kartkówki, testy, projekty, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

- ⑩ praca domowa,

- ⑩ praca dodatkowa (prezentacja, referat).

- ⑩ wykonywanie pomocy dydaktycznych,

6. Ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,

7. Dostosowania dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim według zapisów w IPET, między innymi:

- ⑩ dokładne tłumaczenie poleceń – możliwością korzystania z wyjaśnień nauczyciela,

- ⑩ mniejsza ilość pytań na pisemnych sprawdzianach,

- ⑩ ograniczanie spontanicznego pytania podczas lekcji,

- ⑩ dzielenie materiału na mniejsze partie,

- ⑩ możliwość upewniania się co do poprawności rozumienia,

- ⑩ uczeń słucha, ogląda (zamiast: czyta),

- ⑩ możliwość wykonywania niektórych poleceń z wykorzystaniem notatek.

8. Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje głębokie zainteresowanie zawodem, posiada zasób wiedzy i umiejętności zawodowych określonych w podstawie programowej; dzięki licznym lekturom, pracy własnej oraz dzięki udziałowi w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, angażuje się w życie społeczne na terenie szkoły i w środowisku, pogłębiając wiedzę zawodową;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli, biegle posługuje się językiem zawodowym,
- bezbłędnie posługuje się fachową terminologią zawodową,
- wzorowo współpracuje w grupie,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
- jest systematyczny i twórczy, chętny do wykonywania dodatkowych zadań.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- ma dokładnie opanowaną wiedzę określoną podstawą programową kształcenia w zawodach oraz uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań zawodem poprzez pracę własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach,

- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową,
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- precyzyjnie wyraża myśli i uzasadnia swoje decyzje,
- dobrowolnie wykonuje różne prace wykorzystując przy tym nabytą wiedzę.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawową wiedzę z zakresu treści przedmiotu oraz umiejętności przydatne na stanowisku pracy;
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie oraz przedmiocie;
- prawidłowo stosuje procedury ćwiczeniowe podczas wykonywania rzeczywistych działań praktycznych;
- wyjaśnia poznawane wiadomości;
- prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności;
- dostrzega popełnione błędy;
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym;
- jest aktywny na zajęciach;

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu;
- organizacja pracy, estetyka i staranności wykonywanych prac są na niskim poziomie;
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy;
- wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości;
- omawia zagadnienie z pomocą nauczyciela;

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do przedmiotu;
- potrafi wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- ✘ nie opanował podstawowych wiadomości związanych z przedmiotem;
- ✘ nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami;
- ✘ nie wykazuje zainteresowania ani zawodem ani przedmiotem;
- ✘ często opuszcza lekcje;

☒ nie korzysta z zaproponowanych form pomocy.

9. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej)

☒ Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek napisać, poprawić sprawdzian w czasie 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Wystawienie oceny śródrocznej, końcowo rocznej obejmuje min 4 oceny bieżące.

10. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:

☒ Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

11, Inne ważne zapisy:

☒ Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.

☒ Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.

☒ Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.

☒ Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.

☒ Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bieżących, kartkówek i odpowiedzi ustnych dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.

☒ Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
PRACOWNIA ORGANIZACJI PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ  
TECHNIK ROLNIK/ TECHNIK AGROBIZNESU / KKZ**

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:**

**Zna:**

- ⑩ funkcje oraz znaczenie narządów i układów organizmu zwierząt gospodarskich

**Potrafi:**

- ⑩ wyjaśnić funkcje poszczególnych układów i narządów zwierząt gospodarskich
- ⑩ określić zależności i powiązania funkcjonowania układów i narządów zwierząt gospodarskich
- ⑩ określić fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt gospodarskich
- ⑩ rozróżnić prace związane z rozrodem zwierząt gospodarskich
- ⑩ określić dawki pokarmowe dla zwierząt gospodarskich
- ⑩ analizować wpływ racjonalnego żywienia oraz warunków zoohigienicznych na zdrowie zwierząt gospodarskich
- ⑩ projektować prace związane z konserwowaniem i przechowywaniem pasz
- ⑩ organizować przechowywanie i sprzedaż produktów zwierzęcych z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności
- ⑩ prowadzić prace hodowlane w produkcji zwierzęcej
- ⑩ organizować produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z zasadą wzajemnej zgodności
- ⑩ nadzorować realizację zadań wykonywanych w produkcji zwierzęcej
- ⑩ określa sposoby monitorowania produkcji zwierzęcej
- ⑩ korzysta z programów komputerowych wspomagających organizację i nadzorowanie produkcji zwierzęcej

**OCENĘ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:**

**Zna:**

- ⑩ pojęcia jw.

**Potrafi:**

- ⑩ analizować uwarunkowania produkcji zwierzęcej oraz wymogi dobrostanu zwierząt gospodarskich
- ⑩ stosować przepisy dotyczące uwarunkowań w prowadzeniu produkcji zwierzęcej
- ⑩ określić wymagania dotyczące produkcji zwierzęcej
- ⑩ stosować wymogi dobrostanu zwierząt gospodarskich
- ⑩ ustalić rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich do określonych warunków gospodarstwa i technologii produkcji
- ⑩ dobierać rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich w zależności od warunków gospodarowania
- ⑩ dobierać rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich w zależności od technologii produkcji
- ⑩ organizować prace związane z rozrodem zwierząt gospodarskich
- ⑩ określić fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt gospodarskich
- ⑩ ustalić zapotrzebowanie zwierząt gospodarskich na składniki pokarmowe
- ⑩ ustalać dawki pokarmowe dla grup zwierząt gospodarskich

- ⑩ planować zasady racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich
- ⑩ rozróżniać rodzaje prac związanych z konserwowaniem i przechowywaniem pasz
- ⑩ organizować prace związane z przygotowaniem i zadawaniem pasz
- ⑩ ustalać warunki przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego
- ⑩ określać urządzenia stosowane do przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego
- ⑩ określać pożądane cechy użytkowe zwierząt
- ⑩ określać wpływ chowu i hodowli zwierząt na środowisko
- ⑩ interpretować wytyczne Zwyczajnej Dobrej Praktyki Rolniczej i z zasady wzajemnej zgodności
- ⑩ planować produkcję zwierzęcą w gospodarstwie rolnym zgodnie z zasadami rachunku ekonomicznego
- ⑩ dobierać metody monitorowania produkcji zwierzęcej
- ⑩ określać cechy użytkowe programów komputerowych do wspomagania organizacji produkcji zwierzęcej

**OCENA DOBRY otrzymuje uczeń, który:**

**Zna:**

pojęcia jw.

**Potrafi:**

planować prace związane z rozrodem zwierząt gospodarskich

wyjaśniać fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt gospodarskich w zakresie pobrania paszy

dobierać składniki pokarmowe dla zwierząt gospodarskich na podstawie norm żywienia

wyjaśniać wpływ racjonalnego żywienia na rozwój i zdrowie zwierząt gospodarskich

ustalać warunki zoohigieniczne w hodowli zwierząt gospodarskich

planować przebieg prac związanych z konserwowaniem i przechowywaniem pasz

rozróżniać rodzaje prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz

stosować przepisy normujące sprzedaż produktów pochodzenia zwierzęcego

określać sposoby rozrodu zwierząt

stosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w chowie i hodowli zwierząt

określać zasady zarządzania gospodarstwem rolnym w rolnictwie zrównoważonym

interpretować zasady rachunku ekonomicznego w produkcji zwierzęcej

dobierać metody rejestracji i analizy uzyskanych sygnałów z przebiegu monitorowania

stosować programy komputerowe do organizacji i kontroli procesu produkcji zwierzęcej

**OCENA BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:**

**Zna:**

pojęcia jw.

**Potrafi:**

wyjaśnić fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt gospodarskich w zakresie trawienia paszy

wyjaśnić fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt w zakresie wchłaniania składników pokarmowych i ich wykorzystania w budowaniu struktur organizmu i zapewnieniu jego funkcjonowania

bilansować dawki pokarmowe dla zwierząt gospodarskich

wyjaśniać wpływ warunków zoohigienicznych na rozwój i zdrowie zwierząt gospodarskich

ustalać kolejność prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz

ustalać zasady sprzedaży produktów zwierzęcych z zachowaniem norm, jakości i bezpieczeństwa żywności

planować proces rozrodu zwierząt

wskazywać skutki prowadzenia chowu i hodowli zwierząt na środowisko

określać zasady ochrony powietrza, wód i gruntów rolnych

wykonywać kalkulacje opłacalności produkcji zwierzęcej

proponować działania na podstawie uzyskanych sygnałów z przebiegu monitorowania

**OCENA CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:**

**Zna:**

pojęcia jw.

**Potrafi:**

☞ Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania. Aktualizuje wiedzę w oparciu o wiadomości zamieszczane w publikacjach i programach rolniczych.