

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu planowanie i organizacja produkcji zwierzęcej dla uczniów technikum rolniczego, kcz w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu

1. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 7.09.2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Program nauczania przedmiotu
- Statut szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

2. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą zawodu technik agrobiznesu, technik rolnik.

3. Cele przedmiotowych zasad oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst..)

W przypadku ocen częściowych można stosować plusy

5. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności

kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., ocena dobrostanu zwierząt na podstawie przedstawionych norm, preliminarz pasz

- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń.

⑩ praca na lekcji indywidualna i w grupach,

⑩ kontrola pisemna - kartkówki, testy, projekty, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

⑩ praca domowa,

⑩ praca dodatkowa (prezentacja, referat).

⑩ wykonywanie pomocy dydaktycznych,

6. Ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,

7. Dostosowania dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim według zapisów w IPET, między innymi:

- ⑩ dokładne tłumaczenie poleceń – możliwością korzystania z wyjaśnień nauczyciela,
- ⑩ mniejsza ilość pytań na pisemnych sprawdzianach,
- ⑩ ograniczanie spontanicznego pytania podczas lekcji,
- ⑩ dzielenie materiału na mniejsze partie,
- ⑩ możliwość upewniania się co do poprawności rozumienia,
- ⑩ uczeń słucha, ogląda (zamiast: czyta),
- ⑩ możliwość wykonywania niektórych poleceń z wykorzystaniem notatek.

8. Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje głębokie zainteresowanie zawodem, posiada zasób wiedzy i umiejętności zawodowych określonych w podstawie programowej; dzięki licznym lekturom, pracy własnej oraz dzięki udziałowi w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, angażuje się w życie społeczne na terenie szkoły i w środowisku, pogłębiając wiedzę zawodową;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli, biegle posługuje się językiem zawodowym,
- bezbłędnie posługuje się fachową terminologią zawodową,
- wzorowo współpracuje w grupie,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
- jest systematyczny i twórczy, chętny do wykonywania dodatkowych zadań.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- ma dokładnie opanowaną wiedzę określoną podstawą programową kształcenia w zawodach oraz uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań zawodem poprzez pracę własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową,
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- precyzyjnie wyraża myśli i uzasadnia swoje decyzje,
- dobrowolnie wykonuje różne prace wykorzystując przy tym nabytą wiedzę.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawową wiedzę z zakresu treści przedmiotu oraz umiejętności przydatne na stanowisku pracy;
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie oraz przedmiocie;
- prawidłowo stosuje procedury ćwiczeniowe podczas wykonywania rzeczywistych działań praktycznych;
- wyjaśnia poznawane wiadomości;
- prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności;
- dostrzega popełnione błędy;
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym;
- jest aktywny na zajęciach;

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu;
- organizacja pracy, estetyka i staranności wykonywanych prac są na niskim poziomie;
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy;
- wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości;
- omawia zagadnienie z pomocą nauczyciela;

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do przedmiotu;
- potrafi wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenia i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- ☒ nie opanował podstawowych wiadomości związanych z przedmiotem;
- ☒ nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami;
- ☒ nie wykazuje zainteresowania ani zawodem ani przedmiotem;
- ☒ często opuszcza lekcje;
- ☒ nie korzysta z zaproponowanych form pomocy.

9. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej)

☒ Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek napisać, poprawić sprawdzian w czasie 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Wystawienie oceny śródrocznej, końcowo rocznej obejmuje min 4 oceny bieżące.

10. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:

☒ Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

11, Inne ważne zapisy:

- ☒ Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
- ☒ Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
- ☒ Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
- ☒ Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.

- ☒ Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bieżących, kartkówki i odpowiedzi ustnych dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
- ☒ Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ

Stopień DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- zna pojęcia z zakresu chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, w tym pomieszczeń inwentarskich, budowy zwierząt, zoohigieny, żywienia, rozrodu, pielęgnacji, obsługi,
- zna przepisy prawne określające wymagania dobrostanu dla różnych gatunków i grup produkcyjnych zwierząt gospodarskich;
- określa zależności i powiązań funkcjonowania układów i narządów u zwierząt gospodarskich
- organizuje zasady pracy w poszczególnych działach produkcji zwierzęcej,
- przedstawia typy pomieszczeń inwentarskich dla bydła i trzody chlewnej,
- stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze zwierząt,
- organizuje podstawowe prace porządkowe w budynkach inwentarskich i w obejściu gospodarskim,
- określa kierunki użytkowania poszczególnych ras bydła,
- ustala zapotrzebowanie na składniki pokarmowe poszczególnych grup i różnych gatunków zwierząt gospodarskich,
- dobiera pasze dla poszczególnych grup i różnych gatunków zwierząt gospodarskich,
- przygotowuje do skarmiania pasze treściwe, objętościowe suche, objętościowe soczyste i mieszanki mineralne,
- odróżnia zwierzęta chore od zdrowych,
- postępuje właściwie z mlekiem po udoju,
- przedstawia i stosuje zasady przeprowadzania doju,
- objaśnia proces badania mleka i dokonywanych analiz codziennych i okresowych,
- charakteryzuje objawy rui,
- objaśnia dokumentację prowadzoną przez inseminatora,
- przygotowuje pomieszczenie i krowę do porodu,
- przygotowuje kojec i lochę do porodu,
- przygotowuje silosy do konserwacji i przechowywania pasz,
- przedstawia i stosuje zasady prawidłowego zakiszania pasz,
- ustala porządek dnia pracy w budynkach inwentarskich,
- wykonuje ważniejsze czynności przy obsłudze codziennej zwierząt,

Stopień DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dopuszczającą:

- stosuje wymogi dobrostanu zwierząt gospodarskich
- potrafi organizować dzień pracy w oborze krów mlecznych,
- przeprowadza bielenie i dezynfekcję pomieszczeń,
- rozpoznaje rasy bydła i trzody chlewnej,
- dokonuje oceny pokroju pod względem cech użytkowych bydła,
- odmierza dawki pasz,
- dokonuje oceny lokalizacji budynków inwentarskich oraz ich wyposażenia w urządzenia techniczne,

- Dobiera rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich do warunków gospodarowania
- zna zasady przygotowywania zwierząt do wystawy,
- mierzy temperaturę, tętno i ilość oddechów zwierząt gospodarskich,
- przygotowuje stanowisko, krowę i sprzęt do doju, dokonuje oceny organoleptycznej mleka z przedzdejacza,
- podaje standardy jakościowe mleka,
- określa przebieg rui u krowy i lochy,
- wie jak postępować prawidłowo z cielęciem i krową po porodzie
- oblicza dzienne przyrosty zwierząt gospodarskich,
- charakteryzuje urządzenia wewnętrzne chlewni, opisuje rodzaje kojców dla trzody chlewnej,
- ocenia pokrój tucznika,
- dobiera pasze odpowiednich do preferencji zwierząt, możliwości spożycia i specyfiki żywienia zwierząt gospodarskich
- organizuje wypas i wykonuje obliczenia obsady i obciążenia pastwiska,
- ustala normy żywieniowe dla zwierząt gospodarskich,
- zna zasady wykonywania korekcji racic,
- zna zasady ochrony powietrza, wód i gruntów rolnych

Stopień DOBRY otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dostateczną:

- zna fizjologiczne podstawy żywienia zwierząt w zakresie wchłaniania składników pokarmowych i ich wykorzystania w budowaniu struktur organizmu i zapewnieniu jego funkcjonowania
- bilansowanie dawki żywieniowej dla wybranego gatunku i grupy produkcyjnej zwierząt w oparciu o ustaloną normę;
- oblicza ilość komponentów niezbędnych do sporządzania mieszanek pasz treściwych,
- Ocenia stan odżywienia zwierząt gospodarskich
- wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt gospodarskich (czyszczenie i mycie zwierząt, przycinanie racic),
- określa pożądane cechy użytkowe zwierząt gospodarskich
- poskramia zwierzęta gospodarskie, udziela pomocy przy porodzie,
- ustala kalendarz pokryć i wcieleń (wyproszeń),
- ocenia wydajność pastwiska, oblicza kubaturę silosów wg zapotrzebowania gospodarczego,
- organizuje stanówkę.
- zna Zasady Zwyczajnej Dobrej Praktyki Rolniczej i Zasad Wzajemnej Zgodności w produkcji zwierzęcej

Stopień BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dobrą:

- potrafi projektować ciągi technologiczne (usuwanie odchodów, zadawania pasz, pojenia),
 - określa na żywych zwierzętach położenie ważniejszych kości, stawów i narządów wewnętrznych,
 - planuje zasady racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich
 - bilansuje dawki pokarmowe dla bydła, trzody chlewnej, koni, drobiu i owiec,
 - sporządza bilans pasz dla danego gospodarstwa,
 - Dobiera technologie produkcji zwierzęcej w odniesieniu do poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich;
 - charakteryzuje technikę unasienniania bydła,
 - wykonuje prawidłowo dój ręczny i mechaniczny, oblicza należność za 1l mleka,
 - opisuje charakterystyczne objawy chorób zwierząt gospodarskich, udziela pierwszej pomocy
- w nagłych wypadkach u zwierząt gospodarskich (zranienia, wzdęcie żwacza),
- ocenia wartość pastwiska na podstawie składu botanicznego runi,
 - zna wpływ metod inżynierii genetycznej w hodowli zwierząt na zachowanie równowagi

środowiska naturalnego;

Stopień CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę bardzo dobrą Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania. Aktualizuje wiedzę w oparciu o wiadomości zamieszczone w publikacjach i programach rolniczych.