

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu organizacja produkcji zwierzęcej dla uczniów technikum rolniczego, KKZ w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu

1. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 7.09.2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Program nauczania przedmiotu
- Statut szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

2. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą zawodu technik agrobiznesu, technik rolnik.

3. Cele przedmiotowych zasad oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst..)

W przypadku ocen częściowych można stosować plusy

5. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności

kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., ocena dobrostanu zwierząt na podstawie przedstawionych norm, preliminarz pasz

- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń.

⑩ praca na lekcji indywidualna i w grupach,

⑩ kontrola pisemna - kartkówki, testy, projekty, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

⑩ praca domowa,

⑩ praca dodatkowa (prezentacja, referat).

⑩ wykonywanie pomocy dydaktycznych,

6. Ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,

7. Dostosowania dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim według zapisów w IPET, między innymi:

- ⑩ dokładne tłumaczenie poleceń – możliwością korzystania z wyjaśnień nauczyciela,
- ⑩ mniejsza ilość pytań na pisemnych sprawdzianach,
- ⑩ ograniczanie spontanicznego pytania podczas lekcji,
- ⑩ dzielenie materiału na mniejsze partie,
- ⑩ możliwość upewniania się co do poprawności rozumienia,
- ⑩ uczeń słucha, ogląda (zamiast: czyta),
- ⑩ możliwość wykonywania niektórych poleceń z wykorzystaniem notatek.

8. Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje głębokie zainteresowanie zawodem, posiada zasób wiedzy i umiejętności zawodowych określonych w podstawie programowej; dzięki licznym lekturom, pracy własnej oraz dzięki udziałowi w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, angażuje się w życie społeczne na terenie szkoły i w środowisku, pogłębiając wiedzę zawodową;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli, biegle posługuje się językiem zawodowym,
- bezbłędnie posługuje się fachową terminologią zawodową,
- wzorowo współpracuje w grupie,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
- jest systematyczny i twórczy, chętny do wykonywania dodatkowych zadań.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- ma dokładnie opanowaną wiedzę określoną podstawą programową kształcenia w zawodach oraz uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań zawodem poprzez pracę własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
- sprawnie posługuje się terminologią zawodową,
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- precyzyjnie wyraża myśli i uzasadnia swoje decyzje,
- dobrowolnie wykonuje różne prace wykorzystując przy tym nabytą wiedzę.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawową wiedzę z zakresu treści przedmiotu oraz umiejętności przydatne na stanowisku pracy;
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie oraz przedmiocie;
- prawidłowo stosuje procedury ćwiczeniowe podczas wykonywania rzeczywistych działań praktycznych;
- wyjaśnia poznawane wiadomości;
- prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności;
- dostrzega popełnione błędy;
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym;
- jest aktywny na zajęciach;

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu;
- organizacja pracy, estetyka i staranności wykonywanych prac są na niskim poziomie;
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy;
- wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości;
- omawia zagadnienie z pomocą nauczyciela;

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do przedmiotu;
- potrafi wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenia i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- ☒ nie opanował podstawowych wiadomości związanych z przedmiotem;
- ☒ nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami;
- ☒ nie wykazuje zainteresowania ani zawodem ani przedmiotem;
- ☒ często opuszcza lekcje;
- ☒ nie korzysta z zaproponowanych form pomocy.

9. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej)

☒ Uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. Uczeń ma obowiązek napisać, poprawić sprawdzian w czasie 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności, oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Wystawienie oceny śródrocznej, końcowo rocznej obejmuje min 4 oceny bieżące.

10. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru:

☒ Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

11, Inne ważne zapisy:

- ☒ Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
- ☒ Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
- ☒ Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
- ☒ Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.

- ☒ Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji bieżących, kartkówki i odpowiedzi ustnych dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
- ☒ Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORGANIZACJA PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ TECHNIK ROLNIK/ KKZ

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który zna, potrafi:

- charakteryzować zasady organizacji pracy w poszczególnych działach produkcji zwierzęcej,
- dobiera odpowiednie gatunki i rasy zwierząt do chowu konwencjonalnego i ekologicznego
- przedstawiać typy pomieszczeń inwentarskich dla bydła i trzody chlewnej,
- stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze zwierząt,
- przeprowadzać podstawowe prace porządkowe w budynkach inwentarskich i w obejściu gospodarskim,
- określać kierunki użytkowania poszczególnych ras bydła,
- charakteryzować specyfikę trawienia u przeżuwaczy,
- ustalać zapotrzebowanie na składniki pokarmowe poszczególnych grup i różnych gatunków zwierząt gospodarskich,
- dobierać pasze dla poszczególnych grup i różnych gatunków zwierząt gospodarskich,
- przygotowywać do skarmiania pasze treściwe, objętościowe suche, objętościowe soczyste i mieszanki mineralne,
- zadawać paszę,
- odróżniać zwierzęta chore od zdrowych,
- postępować właściwie z mlekiem po udoju,
- przedstawiać i stosować zasady przeprowadzania doju,
- objaśniać proces badania mleka i dokonywanych analiz codziennych i okresowych,
- scharakteryzować objawy rui,
- objaśniać dokumentację prowadzoną przez inseminatora,
- przygotowywać pomieszczenie i krowę do porodu,
- przygotowywać kojce i lochę do porodu,
- przygotowywać silosy do konserwacji i przechowywania pasz,
- przedstawiać i stosować zasady prawidłowego zakiszania pasz,
- prawidłowo obchodzić się z koniem,
- opisać budowę uprzęży i siodła konia,
- charakteryzować rodzaje włosów u owiec,
- ustalać porządek dnia pracy w owczarni,
- zabezpieczać owce przed zabrudzeniem okrywy,
- charakteryzuje rozród zwierząt zgodnie z wymogami,
- wykonywać ważniejsze czynności przy obsłudze owiec i kóz,
- charakteryzuje główne uwarunkowania, którymi kieruje się ekologiczny chów zwierząt
- uzasadnia potrzebę połączenia produkcji z potrzebami zwierząt i ochroną środowiska
- uzasadnia konieczność przestrzegania wysokich norm dobrostanu zwierząt, w szczególności zaspokajanie charakterystycznych dla danego gatunku potrzeb behawioralnych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna, potrafi:

- organizować dzień pracy w oborze krów mlecznych,
- przeprowadzać bielenie i dezynfekcję pomieszczeń,

- rozpoznawać rasy bydła i trzody chlewnej,
- dokonywać oceny pokroju pod względem cech użytkowych bydła,
- odmierzać dawki pasz,
- dokonywać oceny lokalizacji budynków inwentarskich oraz ich wyposażenia w urządzenia techniczne,
- przygotowywać zwierzęta do wystawy,
- mierzyć temperaturę, tętno i ilość oddechów zwierząt gospodarskich,
- organizować dój – przygotowywać stanowisko, krowę i sprzęt do doju,
- dokonywać oceny organoleptycznej mleka z przedzajacza,
- podać standardy jakościowe mleka,
- określać przebieg rui u krowy i lochy,
- postępować prawidłowo z cielęciami i krową po porodzie,
- wyżyć i obliczać dzienne przyrosty cieląt i prosiąt,
- scharakteryzować urządzenia wewnętrzne chlewni,
- opisać rodzaje kojców dla trzody chlewnej,
- oceniać pokrój tucznika,
- przeprowadzać zabiegi pielęgnacyjne u prosiąt,
- organizować wypas,
- pielęgnować konie,
- dokonywać obliczenia obsady i obciążenia pastwiska,
- oceniać pokrój i okrywę wełnistą owiec,
- ustalać normy żywieniowe dla zwierząt gospodarskich,
- określa zasady profilaktyki i leczenia weterynaryjnego w gospodarstwach konwencjonalnych i ekologicznych,
- określa ograniczenia stosowania środków zewnętrznych (zwierzęta, pasze, nawozy)
- uzasadnia konieczność utrzymywania zdrowia zwierząt przez wspomaganie naturalnej obrony immunologicznej zwierząt
- określa zasady powiązania produkcji zwierzęcej z powierzchnią gruntów rolnych
- określa lokalizację budynków, wybiegów i pastwisk
- wskazuje szczegółowe warunki dotyczące pomieszczeń inwentarskich oraz praktyk gospodarskich dla ssaków
- określa szczegółowe warunki dotyczące pomieszczeń oraz praktyk gospodarskich dla drobiu
- określa obsadę zwierząt i metody prowadzenia chowu zgodnie z warunkami dobrostanu
- opisuje warunki utrzymywania w tym samym gospodarstwie zwierząt konwencjonalnych i ekologicznych
- określa wymagania, jakie musi spełniać rolnik w przypadku zwierząt utrzymywanych w obu systemach
- określa sposoby wypasu zwierząt ekologicznych i konwencjonalnych
- **Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który zna, potrafi:**
- obliczać ilość komponentów niezbędnych do sporządzania mieszanek pasz treściwych,
 - wykonywać zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt gospodarskich (czyszczenie i mycie zwierząt, przycinanie racic),
 - poskramiać zwierzęta gospodarskie,
 - udzielać pomocy przy porodzie,
 - ustalać kalendarz pokryć i wcieleń (wyproszeń),
 - oceniać wydajność pastwiska,
 - obliczać kubaturę silosów wg zapotrzebowania gospodarczego,
 - organizować stanówkę,
 - prowadzi rejestr zwierząt przybywających i ubywających z gospodarstwa, w tym system identyfikacji i rejestracji zwierząt

- prowadzi rejestr wypasu
- prowadzi rejestr pasz
- prowadzi rejestr zwierząt padłych
- prowadzi rejestr leczenia zwierząt
- prowadzi dokumentację dotyczącą rozdysponowania nawozów naturalnych, w szczególności oblicza maksymalne dawki azotu i określa plan nawożenia azotem)

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który zna, potrafi:

- projektować ciągi technologiczne (usuwania odchodów, zadawania pasz,pojenia),
- określać na żywych zwierzętach położenie ważniejszych kości, stawów i narządów wewnętrznych,
- bilansować dawki pokarmowe dla bydła, trzody chlewnej, koni, drobiu i owiec,
- sporządzać bilans pasz dla danego gospodarstwa,
- charakteryzować technikę unasienniania bydła,
- wykonać prawidłowo dój ręczny i mechaniczny,
- obliczać należność za 1l mleka,
- opisywać charakterystyczne objawy chorób zwierząt gospodarskich,
- udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach u zwierząt gospodarskich (zranienia, wzdęcie żwacza),
- oceniać wartość pastwiska na podstawie składu botanicznego runi,
- organizować strzyżenie owiec,

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który zna, potrafi:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania.
- aktualizuje wiedzę w oparciu o wiadomości zamieszczone w publikacjach i programach rolniczych.