

# KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

## z języka obcego w weterynarii 2 kwalifikacje

Kryteria oceniania zostały sformułowane według założeń Podstawy Programowej i uwzględniają środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu.

Kryteria obejmują zakres ocen 2–5, nie uwzględniając oceny 1 (niedostateczna) i 6 (celująca).

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, bierze udział w konkursach, projektach, przygotowuje prezentacje; wykazuje się dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje się własną inwencją twórczą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykazuje się pracą indywidualną oraz dużą systematycznością.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

		2	3	4	5
<b>Dział I –</b> Bhp, organizacja stanowiska pracy, zakres obowiązków zawodowych, zwierzęta gospodarcze i ich problemy zdrowotne	słownictwo	słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  - BHP w pracy technika weterynarii; - organizacja stanowiska pracy; - zawody związane z dziedziną weterynarii; - zakres obowiązków technika weterynarii i lekarza weterynarii; - zwierzęta gospodarcze; - problemy zdrowotne zwierząt gospodarczych;	częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  BHP w pracy technika weterynarii; - organizacja stanowiska pracy; - zawody związane z dziedziną weterynarii; - zakres obowiązków technika weterynarii i lekarza weterynarii; - zwierzęta gospodarcze; - problemy zdrowotne zwierząt gospodarczych;	dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  BHP w pracy technika weterynarii; - organizacja stanowiska pracy; - zawody związane z dziedziną weterynarii; - zakres obowiązków technika weterynarii i lekarza weterynarii; - zwierzęta gospodarcze; - problemy zdrowotne zwierząt gospodarczych;	bardzo dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  BHP w pracy technika weterynarii; - organizacja stanowiska pracy; - zawody związane z dziedziną weterynarii; - zakres obowiązków technika weterynarii i lekarza weterynarii; - zwierzęta gospodarcze; - problemy zdrowotne zwierząt gospodarczych;
	czytanie	z trudem: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone	częściowo poprawnie: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście	zazwyczaj poprawnie: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście	poprawnie: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone

		informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu - odróżnia informacje o faktach od opinii	określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu - odróżnia informacje o faktach od opinii	określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu - odróżnia informacje o faktach od opinii	informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu - odróżnia informacje o faktach od opinii
	słuchanie	z trudem i nie zawsze poprawnie:  – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje	częściowo poprawnie: – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje	zazwyczaj poprawnie: – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje	poprawnie: – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje
	pisanie	z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy notatki - pisze maile do kontrahentów i klientów	z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy notatki - pisze maile do kontrahentów i klientów	zazwyczaj poprawnie:  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy notatki - pisze maile do kontrahentów i klientów	poprawnie:  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy notatki - pisze maile do kontrahentów i klientów
	mówienie	z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:  - opowiada o czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy – przedstawia fakty - wyraża i uzasadnia swoje opinie	stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację:-  - opowiada o czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy – przedstawia fakty - wyraża i uzasadnia swoje opinie	zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:  - opowiada o czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy – przedstawia fakty - wyraża i uzasadnia swoje opinie	poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:  - opowiada o czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy – przedstawia fakty - wyraża i uzasadnia swoje opinie
		słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem w zakresie tematów:	częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się	dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się	bardzo dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się

<p><b>dział drugi –</b> zachowanie zwierząt, anatomia zwierząt, karma, dieta i składniki odżywcze, zakładanie hodowli zwierząt</p>	<p>słownictwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie zwierząt (behawiorystyka zwierząt).</li> <li>- anatomia zwierząt (zewnątrzne części ciała, układy wewnętrzne i układy kostne)</li> <li>- karmy, dieta i składniki odżywcze.</li> <li>- zakładanie hodowli zwierząt – procedury i wymagania.</li> </ul>	<p>słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie zwierząt (behawiorystyka zwierząt).</li> <li>- anatomia zwierząt (zewnątrzne części ciała, układy wewnętrzne i układy kostne)</li> <li>- karmy, dieta i składniki odżywcze.</li> <li>- zakładanie hodowli zwierząt – procedury i wymagania.</li> </ul>	<p>słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie zwierząt (behawiorystyka zwierząt).</li> <li>- anatomia zwierząt (zewnątrzne części ciała, układy wewnętrzne i układy kostne)</li> <li>- karmy, dieta i składniki odżywcze.</li> <li>- zakładanie hodowli zwierząt – procedury i wymagania.</li> </ul>	<p>słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie zwierząt (behawiorystyka zwierząt).</li> <li>- anatomia zwierząt (zewnątrzne części ciała, układy wewnętrzne i układy kostne)</li> <li>- karmy, dieta i składniki odżywcze.</li> <li>- zakładanie hodowli zwierząt – procedury i wymagania.</li> </ul>
	<p>czytanie</p>	<p>z trudem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>
	<p>słuchanie</p>	<p>z trudem i nie zawsze poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>
	<p>pisanie</p>	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócając komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy jadłospis zwierząt</li> <li>- wypełnia dokumenty</li> </ul>	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócając komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy jadłospis zwierząt</li> <li>- wypełnia dokumenty</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy jadłospis zwierząt</li> <li>- wypełnia dokumenty</li> </ul>	<p>poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy jadłospis zwierząt</li> <li>- wypełnia dokumenty niezbędne przy hodowli zwierząt</li> <li>- wypełnia</li> </ul>

		niezbędne przy hodowli zwierząt - wypełnia formularze – stosuje formalny styl wypowiedzi	niezbędne przy hodowli zwierząt - wypełnia formularze – stosuje formalny styl wypowiedzi	niezbędne przy hodowli zwierząt - wypełnia formularze – stosuje formalny styl wypowiedzi	formularze – stosuje formalny styl wypowiedzi
	mówienie	z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:  - opisuje zachowanie zwierząt - udziela rad i wskazówek - wyraża i uzasadnia swoje opinie	stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację:-  - opisuje zachowanie zwierząt - udziela rad i wskazówek - wyraża i uzasadnia swoje opinie	zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:  - opisuje zachowanie zwierząt - udziela rad i wskazówek - wyraża i uzasadnia swoje opinie	poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:  - opisuje zachowanie zwierząt - udziela rad i wskazówek - wyraża i uzasadnia swoje opinie
<b>dział III</b> chów i hodowla zwierząt, rozmnażanie, inseminacja, dobór genów, bioinżynieria	słownictwo	słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  - hodowla zwierząt; - chów i hodowla zwierząt gospodarczych; - rozmnażanie zwierząt; - inseminacja zwierząt; - dobór genów i cechy pożądane; - bioinżynieria; - zagraniczne oferty szkoleniowe w dziedzinie hodowli zwierząt.	częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  - hodowla zwierząt; - chów i hodowla zwierząt gospodarczych; - rozmnażanie zwierząt; - inseminacja zwierząt; - dobór genów i cechy pożądane; - bioinżynieria; - zagraniczne oferty szkoleniowe w dziedzinie hodowli zwierząt.	dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  - hodowla zwierząt; - chów i hodowla zwierząt gospodarczych; - rozmnażanie zwierząt; - inseminacja zwierząt; - dobór genów i cechy pożądane; - bioinżynieria; - zagraniczne oferty szkoleniowe w dziedzinie hodowli zwierząt.	bardzo dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:  - hodowla zwierząt; - chów i hodowla zwierząt gospodarczych; - rozmnażanie zwierząt; - inseminacja zwierząt; - dobór genów i cechy pożądane; - bioinżynieria; - zagraniczne oferty szkoleniowe w dziedzinie hodowli zwierząt.
	czytanie	z trudem:  – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone informacje	częściowo poprawnie:  – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone	zazwyczaj poprawnie:  – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone	poprawnie:  – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone informacje

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> <li>- rozumie informacje zawarte w ofertach szkoleniowych</li> </ul>	<p>informacje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> <li>- rozumie informacje zawarte w ofertach szkoleniowych</li> </ul>	<p>informacje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> <li>- rozumie informacje zawarte w ofertach szkoleniowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> <li>- rozumie informacje zawarte w ofertach szkoleniowych</li> </ul>
	słuchanie	<p>z trudem i nie zawsze poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>
	pisanie	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje tłumaczeń prostych</li> <li>- tworzy oferty hodowli</li> <li>- wypełnia formularze</li> <li>- tworzy notatki</li> <li>- stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> </ul>	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje tłumaczeń prostych</li> <li>- tworzy oferty hodowli</li> <li>- wypełnia formularze</li> <li>- tworzy notatki</li> <li>- stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje tłumaczeń prostych</li> <li>- tworzy oferty hodowli</li> <li>- wypełnia formularze</li> <li>- tworzy notatki</li> <li>- stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> </ul>	<p>poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje tłumaczeń prostych</li> <li>- tworzy oferty hodowli</li> <li>- wypełnia formularze</li> <li>- tworzy notatki</li> <li>- stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> </ul>
	mówienie	<p>z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje hodowlę</li> <li>- przydziela obowiązki pracownikom</li> <li>- negocjuje warunki sprzedaży hodowlanej</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> </ul>	<p>stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje hodowlę</li> <li>- przydziela obowiązki pracownikom</li> <li>- negocjuje warunki sprzedaży hodowlanej</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje hodowlę</li> <li>- przydziela obowiązki pracownikom</li> <li>- negocjuje warunki sprzedaży hodowlanej</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> </ul>	<p>poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje hodowlę</li> <li>- przydziela obowiązki pracownikom</li> <li>- negocjuje warunki sprzedaży hodowlanej</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> </ul>

<p><b>dział czwarty –</b></p> <p>zawody związane z opieką nad zwierzętami, typy zwierząt domowych, czynności związane z opieką nad zwierzętami, charakterystyka zwierząt, podstawowe akcesoria do opieki nad zwierzętami</p>	<p>słownictwo</p>	<p>słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <p>-- zawody związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- typy zwierząt domowych;</p> <p>- nietypowe zwierzątka domowe;</p> <p>- podstawowe czynności związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- opis zwierząt (charakterystyka).</p> <p>- podstawowe akcesoria do opieki nad zwierzętami.</p>	<p>częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <p>- zawody związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- typy zwierząt domowych;</p> <p>- nietypowe zwierzątka domowe;</p> <p>- podstawowe czynności związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- opis zwierząt (charakterystyka).</p> <p>- podstawowe akcesoria do opieki nad zwierzętami.</p>	<p>dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <p>- zawody związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- typy zwierząt domowych;</p> <p>- nietypowe zwierzątka domowe;</p> <p>- podstawowe czynności związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- opis zwierząt (charakterystyka).</p> <p>- podstawowe akcesoria do opieki nad zwierzętami.</p>	<p>bardzo dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <p>- zawody związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- typy zwierząt domowych;</p> <p>- nietypowe zwierzątka domowe;</p> <p>- podstawowe czynności związane z opieką nad zwierzętami;</p> <p>- opis zwierząt (charakterystyka).</p> <p>- podstawowe akcesoria do opieki nad zwierzętami.</p>
	<p>czytanie</p>	<p>z trudem:</p> <p>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <p>– określa intencje nadawcy tekstu</p> <p>– znajduje w tekście określone informacje</p> <p>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</p> <p>- odróżnia informacje o faktach od opinii</p>	<p>częściowo poprawnie:</p> <p>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <p>– określa intencje nadawcy tekstu</p> <p>– znajduje w tekście określone informacje</p> <p>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</p> <p>- odróżnia informacje o faktach od opinii</p>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <p>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <p>– określa intencje nadawcy tekstu</p> <p>– znajduje w tekście określone informacje</p> <p>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</p> <p>- odróżnia informacje o faktach od opinii</p>	<p>poprawnie:</p> <p>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <p>– określa intencje nadawcy tekstu</p> <p>– znajduje w tekście określone informacje</p> <p>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</p> <p>- odróżnia informacje o faktach od opinii</p>
	<p>słuchanie</p>	<p>z trudem i nie zawsze poprawnie:</p> <p>– określa kontekst wypowiedzi</p> <p>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</p>	<p>częściowo poprawnie:</p> <p>– określa kontekst wypowiedzi</p> <p>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</p>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <p>– określa kontekst wypowiedzi</p> <p>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</p>	<p>Poprawnie:</p> <p>– określa kontekst wypowiedzi</p> <p>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</p>
	<p>pisanie</p>	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócając komunikację:</p>	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócając komunikację:</p>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p>	<p>Poprawnie:</p> <p>- tworzy własną</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy własną ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy opis zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy własną ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy opis zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy własną ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy opis zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy opis zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>
	mówienie	<p>z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>	<p>stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>	<p>poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- opisuje akcesoria pielęgnacyjne</li> </ul>
<p><b>dział piąty</b></p> <p>–</p> <p>Produkty na pchły i kleszcze, bezpieczeństwo zwierząt i człowieka, higiena zwierząt, opieka weterynaryjna nad zwierzętami,</p>	słownictwo	<p>słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produkty na pchły i kleszcze;</li> <li>- bezpieczeństwo zwierząt;</li> <li>- bezpieczeństwo człowieka w kontakcie ze zwierzęciem;</li> <li>- higiena zwierząt i urzędnienia sanitarne;</li> <li>- opieka weterynaryjna;</li> <li>- zabiegi dentystyczne.</li> </ul>	<p>częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produkty na pchły i kleszcze;</li> <li>- bezpieczeństwo zwierząt;</li> <li>- bezpieczeństwo człowieka w kontakcie ze zwierzęciem;</li> <li>- higiena zwierząt i urzędnienia sanitarne;</li> <li>- opieka weterynaryjna;</li> <li>- zabiegi dentystyczne.</li> </ul>	<p>dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produkty na pchły i kleszcze;</li> <li>- bezpieczeństwo zwierząt;</li> <li>- bezpieczeństwo człowieka w kontakcie ze zwierzęciem;</li> <li>- higiena zwierząt i urzędnienia sanitarne;</li> <li>- opieka weterynaryjna;</li> <li>- zabiegi dentystyczne.</li> </ul>	<p>bardzo dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produkty na pchły i kleszcze;</li> <li>- bezpieczeństwo zwierząt;</li> <li>- bezpieczeństwo człowieka w kontakcie ze zwierzęciem;</li> <li>- higiena zwierząt i urzędnienia sanitarne;</li> <li>- opieka weterynaryjna;</li> <li>- zabiegi dentystyczne.</li> </ul>
		<p>z trudem:</p> <p>– określa główną</p>	<p>częściowo poprawnie:</p>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p>	<p>poprawnie:</p> <p>– określa główną</p>

	czytanie	<p>myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>- znajduje w tekście określone informacje</li> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>- określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>- znajduje w tekście określone informacje</li> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>- określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>- znajduje w tekście określone informacje</li> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>myśl tekstu i fragmentu tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>- znajduje w tekście określone informacje</li> <li>- rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>
	słuchanie	<p>z trudem i nie zawsze poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>Poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>
	pisanie	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócając komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza notatki</li> <li>- pisze maile</li> <li>- opisuje zabiegi weterynaryjne</li> <li>- sporządza zamówienia</li> </ul>	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócając komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza notatki</li> <li>- pisze maile</li> <li>- opisuje zabiegi weterynaryjne</li> <li>- sporządza zamówienia</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza notatki</li> <li>- pisze maile</li> <li>- opisuje zabiegi weterynaryjne</li> <li>- sporządza zamówienia</li> </ul>	<p>Poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza notatki</li> <li>- pisze maile</li> <li>- opisuje zabiegi weterynaryjne</li> <li>- sporządza zamówienia</li> </ul>
	mówienie	<p>z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często zakłócając komunikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i zalecenia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- rozmawia z opiekunem zwierzęcia</li> </ul>	<p>stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócając komunikację:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i zalecenia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- rozmawia z opiekunem zwierzęcia</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i zalecenia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- rozmawia z opiekunem zwierzęcia</li> </ul>	<p>poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydaje polecenia i zalecenia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- tworzy charakterystykę zwierzęcia</li> <li>- rozmawia z opiekunem zwierzęcia</li> </ul>



<p><b>dział szósty –</b></p> <p>choroby zwierząt, pielęgnacja i zabiegi weterynaryjne, metody i narzędzia diagnostyczne, reklama usług, pisanie CV, poszukiwanie pracy.</p>	<p>słownictwo</p>	<p>słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby zwierząt;</li> <li>- pielęgnacja zwierząt.</li> <li>- zabiegi weterynaryjne (narzędzia, instrumenty, materiały);</li> <li>- metody i narzędzia diagnostyczne w medycynie weterynaryjnej;</li> <li>- reklama usług weterynaryjnych</li> <li>- pisanie CV;</li> <li>- poszukiwanie pracy i rozmowa kwalifikacyjna.</li> </ul>	<p>częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby zwierząt;</li> <li>- pielęgnacja zwierząt.</li> <li>- zabiegi weterynaryjne (narzędzia, instrumenty, materiały);</li> <li>- metody i narzędzia diagnostyczne w medycynie weterynaryjnej;</li> <li>- reklama usług weterynaryjnych</li> <li>- pisanie CV;</li> <li>- poszukiwanie pracy i rozmowa kwalifikacyjna.</li> </ul>	<p>dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby zwierząt;</li> <li>- pielęgnacja zwierząt.</li> <li>- zabiegi weterynaryjne (narzędzia, instrumenty, materiały);</li> <li>- metody i narzędzia diagnostyczne w medycynie weterynaryjnej;</li> <li>- reklama usług weterynaryjnych</li> <li>- pisanie CV;</li> <li>- poszukiwanie pracy i rozmowa kwalifikacyjna.</li> </ul>	<p>bardzo dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby zwierząt;</li> <li>- pielęgnacja zwierząt.</li> <li>- zabiegi weterynaryjne (narzędzia, instrumenty, materiały);</li> <li>- metody i narzędzia diagnostyczne w medycynie weterynaryjnej;</li> <li>- reklama usług weterynaryjnych</li> <li>- pisanie CV;</li> <li>- poszukiwanie pracy i rozmowa kwalifikacyjna.</li> </ul>
	<p>czytanie</p>	<p>z trudem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>	<p>poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu</li> <li>– określa intencje nadawcy tekstu</li> <li>– znajduje w tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu</li> <li>- odróżnia informacje o faktach od opinii</li> </ul>
	<p>słuchanie</p>	<p>z trudem i nie zawsze poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>częściowo poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>	<p>Poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa kontekst wypowiedzi</li> <li>- znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> </ul>
		<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócające</p>	<p>z trudem i popełniając liczne błędy często zakłócające</p>	<p>zazwyczaj poprawnie:</p>	<p>Poprawnie:</p>

	pisanie	komunikację: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnia kartę choroby zwierzęcia</li> <li>- pisze wskazówki pielęgnacyjne</li> <li>- tworzy własną ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy reklamę usług weterynaryjnych</li> </ul>	komunikację: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnia kartę choroby zwierzęcia</li> <li>- pisze wskazówki pielęgnacyjne</li> <li>- tworzy własną ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy reklamę usług weterynaryjnych</li> </ul>	komunikację: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnia kartę choroby zwierzęcia</li> <li>- pisze wskazówki pielęgnacyjne</li> <li>- tworzy własną ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy reklamę usług weterynaryjnych</li> </ul>	komunikację: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnia kartę choroby zwierzęcia</li> <li>- pisze wskazówki pielęgnacyjne</li> <li>- tworzy własną ofertę pracy</li> <li>- pisze własne CV</li> <li>- tworzy reklamę usług weterynaryjnych</li> </ul>
	mówienie	z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często zakłócające komunikację: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- wydaje polecenia i instrukcje</li> <li>- reklamuje usługi weterynaryjne</li> <li>- omawia metody diagnostyczne</li> <li>- rozmawia z klientami</li> <li>- przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia</li> </ul>	stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając dość liczne błędy częściowo zakłócające komunikację:- <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- wydaje polecenia i instrukcje</li> <li>- reklamuje usługi weterynaryjne</li> <li>- omawia metody diagnostyczne</li> <li>- rozmawia z klientami</li> <li>- przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia</li> </ul>	zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- wydaje polecenia i instrukcje</li> <li>- reklamuje usługi weterynaryjne</li> <li>- omawia metody diagnostyczne</li> <li>- rozmawia z klientami</li> <li>- przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia</li> </ul>	poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa rolę kandydata do pracy</li> <li>- negocjuje warunki płacy i pracy oraz generalnie zatrudnienia</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- wydaje polecenia i instrukcje</li> <li>- reklamuje usługi weterynaryjne</li> <li>- omawia metody diagnostyczne</li> <li>- rozmawia z klientami</li> <li>- przeprowadza wywiad z właścicielem zwierzęcia</li> </ul>