

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcji BHP

Zasady systemu oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
2. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji.
3. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. W semestrze przewidziane są 2 sprawdziany,
5. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej.
6. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
7. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Wyniki sprawdzianu są ogłoszone do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu.
9. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić .
10. Poprawę można napisać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem na lekcji BHP lub w innym terminie.
11. Poprawa jest w formie pisemnej.
12. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność jest dłuższa niż 1 tydzień.
13. Jeżeli nieobecność ucznia jest tylko w dniu lekcji BHP, pisze sprawdzian na następnej lekcji.
14. Możliwe są kartkówki z 3 ostatnich lekcji zgodnie z WSO – intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości.
15. Kartkówki są zapowiadane i przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji .
16. Uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi zgodnie z WSO.
17. Za prace na lekcji przyznawane są „plusy” lub „minusy” trzy plusy to bardzo dobry, trzy minusy to niedostateczny.

18. Plusy i minusy można otrzymać za prace domowe, rozwiązywanie zadań przy tablicy, twórczy wkład w przebiegu lekcji.

19. Ocena za „plusy” wpisywana jest jako ocena z aktywności.

20. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego .

21. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania do lekcji.

Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.

22. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.

23. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny. Poprawa odbywa się w formie pisemnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i uzgodnionym z uczniem.

24. Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice.

25. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach.

Przyjmuje się następujący przelicznik procentowy przy ocenianiu prac pisemnych:

100% - celujący

96 – 99% + bardzo dobry

90 – 95% bardzo dobry

83 – 89% +dobry

75 – 82 % dobry

63 – 74% + dostateczny

50 – 62% dostateczny

43 – 49% + dopuszczający

30 – 42% dopuszczający

20 – 29% + niedostateczny

< 20% niedostateczny

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy w Rolnictwie
dla klasy pierwszej
Technikum Rolnictwa
Technikum weterynarii
Technikum żywienia i usług gastronomicznych
Technikum mechanizacji rolnictwa i agrotechniki**

Efekty kształcenia

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

Uczeń

- wskazuje przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska
- wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska
- wskazuje rozwiązania ergonomiczne podczas doboru narzędzi i organizacji stanowiska pracy
- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- powiadamia odpowiednie służby
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
- wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

Uczeń:

- wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
- wymienia obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- wymienia obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa
- wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ

Uczeń

- rozpoznaje zagrożenia dla środowiska związane z pracą w zawodzie
- wymienia sposoby postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
- przestrzega zasad postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ

Uczeń:

- wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy działające na organizm człowieka
- wskazuje źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy
- rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym
- wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanej pracy
- wykorzystuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania), potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.